

1. รหัสโครงการ (ตามเล่มรายได้) โครงการบริหารจัดการหลักสูตร
 รหัสโครงการ วพ.101/65 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

Value Chain ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย

- การผลิตบัณฑิต หลัก รอง การวิจัย หลัก รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคม หลัก รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลัก รอง
- บริหารจัดการ หลัก รอง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

3.1. ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2562-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 1.1 แนวทางการขับเคลื่อน 1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและเชื่อมโยงกับประเพณีของท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง

3.2 แผนพัฒนาฯ ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 มาตรการที่ 1.1.2

4. ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

- 4.1 ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน
- 4.2 ภายใต้แผนงาน(ถ้ามี).....
- 4.3 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- 4.4 วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- 4.5 รหัส GFMS ของโครงการ(ถ้ามี).....

5. ผู้รับผิดชอบ

5.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์		
5.2 ผู้รับผิดชอบ	ดร.พญณินท์ สุฤทธิ	โทร. 4784	
	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง	โทร. 4766	
5.3 ผู้ประสานงาน	นางดวงเดือน ประสานสมบัติ	โทร. 4706	
	น.ส.สุชาวาลี ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711	
5.4 ผู้รายงานผล	นางดวงเดือน ประสานสมบัติ	โทร. 4706	
	น.ส.สุชาวาลี ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711	

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถเพื่อที่จะสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย และเป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ทั้งทางด้าน การเรียนการสอนและการวิจัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เปลี่ยนไป เพื่อให้การบริหารงานจัดการหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรมากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดความร่วมมือที่ดีขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งทั้งในแง่ของการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง นิสิต และองค์กรต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ในการอบรม สัมมนาวิชาการ ร่วมประชุมวิชาการ และพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ฯลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน
3. เพื่อนำความรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

8. เป้าหมายของโครงการ

8.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาวิชาการ ร่วมประชุมวิชาการ และพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ฯลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรม สัมมนาวิชาการ ร่วมประชุมวิชาการ และพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ฯลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน

8.2 กลุ่มเป้าหมาย (รายกิจกรรม)

เป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน	
		กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	คน	25	-
นิสิต	คน	-	-
บุคลากรสายวิชาการ	คน	20	-
บุคลากรสายสนับสนุน	คน	5	-
ประชาชน/สังคม.....	คน	-	-
ศิษย์เก่า.....	คน	-	-
องค์กร/ระบบบริหารจัดการ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-
หลักสูตร.....	ระบุหน่วยนับ...	3	-
อื่นๆ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-

หมายเหตุ

กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

- อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรม สัมมนาวิชาการ ร่วมประชุมวิชาการ และพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ

8.3 กิจกรรม/เนื้อหา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่จะดำเนินการ (รายกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		●	●										
ชั้นดำเนินการ (D) - อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรม สัมมนาวิชาการ ร่วมประชุมวิชาการ และพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ				●	●								
			●									●	

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ (รายกิจกรรม)

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	-
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรม สัมมนาวิชาการ ร่วมประชุมวิชาการ และพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	-	-
<input type="checkbox"/> คุณภาพ	-		

12. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- สกอ. ตัวชี้วัดที่ 1.1 สงป. ตัวชี้วัดที่..... EdPEX หมวดที่.....
 ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรม สัมมนาวิชาการ ร่วมประชุมวิชาการ และพัฒนาประสบการณ์

วิชาชีพ ฯลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. การประเมินผลเชิงปริมาณ ตามตัวชี้วัด (KPI) ที่กำหนด

15. Med Sci for Mankind (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปลุกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยสุจริตเพื่อส่วนรวมเป็นหลัก
 ด้านวิชาการที่ต้องเข้มแข็งและ ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ด้านพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสามารถสร้างงานวิจัยที่ทันสมัย และตอบโจทย์ของสังคม
 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตในมิติต่าง ๆ
 สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี
 บูรณาการความรู้และความร่วมมือของทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางสังคมศาสตร์และเศรษฐกิจเข้าด้วยกัน

16. อັดลัษณัของนลลต

- คนดล
- คนแกง
- มลวलय
- ภูมลลใจลนชาดล

.....ผู้รับผลดชอบคอรงการ
(ดร.พฤดลนันท สฤทลล)

.....หวัหน้าหน่วยงาน
(นายณกฤศ วรพัชระชอติ)

.....คณบดลคณะวलयศาสตรัการแพทย
(รศ.ดร.สขกมล ยะโสธรศรลกุล)

1. รหัสโครงการ (ตามเล่มรายได้) โครงการบริหารจัดการหลักสูตร
 รหัสโครงการ วพ.102/65 โครงการ Med Sci Life Journey

Value Chain ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย

- การผลิตบัณฑิต หลัก รอง การวิจัย หลัก รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคม หลัก รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลัก รอง
- บริหารจัดการ หลัก รอง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

3.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2562-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 1.1 แนวทางการขับเคลื่อน 1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและเชื่อมโยงกับประเพณีของท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง

3.2 แผนพัฒนาฯ ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 มาตรการที่ 1.1.1, 1.1.2

4. ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

- 4.1 ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน
- 4.2 ภายใต้อำนาจหน้าที่.....
- 4.3 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- 4.4 วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- 4.5 รหัส GFMS ของโครงการ(ถ้ามี).....

5. ผู้รับผิดชอบ

5.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ		
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์		
5.2 ผู้รับผิดชอบ	ดร.พญณันท์	สุฤทธิ	โทร. 4784
	ผศ.ดร.วาสนา	ฉัตรดำรง	โทร. 4676
	รศ.ดร.อภิรักษ์	ลิมมงคล	โทร. 4632
	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร	บัวเลิง	โทร. 4766
	ผศ.ดร.จตุพร	เงินคำ	โทร. 4653
	ผศ.ดร.กรรณิการ์	อรรณพณยวนิช	โทร. 4670
	ผศ.ดร.กฤษณ์	ตันตนะรัตน์	โทร. 4634
	ดร.จากรวรรณ	ทองสนิท โอคุมุระ	โทร. 4624
	ผศ.ชนสรณ์	ภูเคนแดน	โทร. 4670
5.3 ผู้ประสานงาน	นางดวงเดือน	ประสานสมบัติ	โทร. 4706
	น.ส.สุชาวลี	ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711
5.4 ผู้รายงานผล	นางดวงเดือน	ประสานสมบัติ	โทร. 4706
	น.ส.สุชาวลี	ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรการแพทย์ ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ และการจัดการแผนการเรียนปริญญาตรีต่อเนื่องปริญญาโท ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับ

อัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย ใส่ใจในชาติ” แล้วยังมุ่งเน้นเสริมสร้างและพัฒนา คุณลักษณะที่ประสงค์ของนิสิตในหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น ทางหลักสูตรจึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ เตรียมพร้อมในการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ การทำวิจัย และส่งเสริมให้นิสิตได้นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์สู่ชุมชนในรูปแบบการบริการวิชาการ เพื่อให้นิสิตได้เห็นภาพการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นก่อนเข้าเรียน ในขณะที่เรียน และนิสิตได้มี โอกาสนำความรู้ การทำวิจัยที่เรียนมาไปบูรณาการณเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาให้กับคนในชุมชน ซึ่งกิจกรรมที่ทางหลักสูตรได้จัดเตรียมให้ นิสิตคือ กิจกรรมปฐมนิเทศซึ่งจะสร้างความเข้าใจให้กับนิสิตใหม่และผู้ปกครอง เกี่ยวกับแผนการเรียนของหลักสูตร และแนวทางการ ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา แนะนำอาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลนิสิต ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นิสิตสามารถใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข หลักสูตรวิทยาศาสตรการแพทย์จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ขึ้น นอกจากนี้โครงการดังกล่าว ยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตใหม่ รุ่นพี่ ผู้ปกครอง คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่อีกด้วย และเมื่อนิสิตเรียนผ่านชั้นปีที่ 1 จากการเรียนวิชาพื้นฐานต่างๆ จะเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 ที่นิสิตต้องเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ กิจกรรมที่ทาง หลักสูตรจะจัดให้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตคือ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศซึ่งเป็นกิจกรรมการต้อนรับนิสิตชั้นปีที่ 2 เข้าสู่หลักสูตร และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียน การวางแผนทางการศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทัศนคติในเชิงบวก ใน การสร้างความรู้สึกรัก และเกิดความผูกพันกับเพื่อนในชั้นปี เรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการสื่อสารที่ดี และปลูกฝัง ให้นิสิตมีจิตสาธารณะ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รวมทั้งนิสิตสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตในชั้นปี คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตที่อยู่ในช่วงกลางของการพัฒนาดังกล่าว สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านได้อย่างมั่นคงต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรม Open House เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เยี่ยมชมผลงาน (ตลาดนัดวิชาการ) จากทั้ง 4

ภาควิชา ได้เห็นบรรยากาศการเรียน และอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการต่างๆ รวมถึงได้ทราบถึงข้อมูลกลุ่มงานวิจัยของอาจารย์แต่ละท่านในแต่ละภาควิชา ในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการตัดสินใจในการเลือกที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และการที่จะพัฒนานิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการแพทย์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตในหลักสูตร และมีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จนถึง ชั้นปีที่ 4 การแนะแนวทางประกอบอาชีพในสายวิทยาศาสตรการแพทย์ จากกิจกรรม Med-Sci Meeting จึงเป็นอีกหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนานิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการแพทย์ ให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลในการเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ การส่งเสริมแนวทางการเลือกประกอบอาชีพในสายวิทยาศาสตรการแพทย์ โดยเปิดโอกาสให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้จากตัวอย่างงานที่หลากหลายจากรุ่นพี่/ศิษย์เก่า รวมทั้งการเรียนรู้ประสบการณ์แนวทางการประสบความสำเร็จในอาชีพตามเป้าหมาย แนวทางการปรับตัวใช้ชีวิตในสังคมการทำงานจากรุ่นพี่/ศิษย์เก่า จะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในสายอาชีพของนิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรการแพทย์ อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าและนิสิตแต่ละชั้นปี อันจะก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งเดียวกันของนิสิตในหลักสูตร ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องไม่สิ้นสุด การบริการวิชาการสู่สังคมเป็นพันธกิจที่สำคัญอย่างหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการที่จะนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตรการแพทย์ มาถ่ายทอดสู่ชุมชน และสามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ กิจกรรมบริการวิชาการ จัดเป็นกิจกรรมที่จะทำให้นิสิตได้มีโอกาสนำองค์ความรู้ที่เรียนมา ไปใช้ในชุมชน เป็นโอกาสที่นิสิตจะได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์คอยให้คำปรึกษา นิสิตจะได้มีโอกาสฝึกการมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและใช้ทักษะการติดต่อสื่อสาร ได้เห็นภาพการบูรณาการความรู้ในหลากหลายศาสตร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับชุมชน เพื่อที่นิสิตจะสามารถนำไปใช้ได้เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา นอกจากนั้นหลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และแนวโน้มของตลาดแรงงานในอนาคต ปัจจุบันภาวะการแข่งขันในโลกแห่งอาชีพได้ทวีความเข้มข้นขึ้น นิสิตที่เป็นบัณฑิตใหม่ต้องเตรียมตัวให้พร้อมกับการแข่งขันในโลกปัจจุบัน นิสิตที่เข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพได้ดีกว่าย่อมมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้มากกว่า หลักสูตรจึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนิสิต เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งการให้ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนิสิตในหลักสูตรเพื่อการตัดสินใจเข้าสู่แนวทางประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาภายหลังการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งกิจกรรมในโครงการ Med Sci Life Journey นี้จะทำให้นิสิตได้เรียนรู้และ ดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและเตรียมความพร้อมสู่โลกกว้างได้

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตใหม่และผู้ปกครองเข้าใจข้อมูลหลักสูตร ระบบการศึกษา และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยตลอดจนแนะแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนตลอดหลักสูตร และแนวทางการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อตามศักยภาพของตน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และนิสิต
4. เพื่อให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนกับนิสิต
5. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทราบข้อมูลกลุ่มงานวิจัยของอาจารย์แต่ละท่านในแต่ละภาควิชา
6. เพื่อให้นิสิตเห็นถึงบรรยากาศการเรียนการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการต่างๆ
7. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการตัดสินใจเลือกที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
8. เพื่อส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในสายวิทยาศาสตรการแพทย์
9. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
10. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของหลักสูตรวิทยาศาสตรการแพทย์

11. เพื่อให้บัณฑิตได้นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้ความรู้และแก้ปัญหาด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมแก่คนในชุมชน
12. เพื่อสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ได้จริง ของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
13. เพื่อนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง หลักสูตรต่อไป
14. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้แก่นิสิตในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการสร้างสรรค์งานบริการวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตคนในชุมชนและสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการศึกษาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการประกอบอาชีพ
15. เพื่อแนะแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ และการศึกษาต่อระดับสูง
16. เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนบุคลิกภาพทางกาย และบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดีแก่นิสิต
17. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา
18. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา
19. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตในชั้นปี คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

8. เป้าหมายของโครงการ

8.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนตลอดหลักสูตร และแนวทางการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อตามศักยภาพของตน 2. สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตในชั้นปี คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และนิสิต และให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนกับนิสิต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ระบบการศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา 2. นิสิตมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตใหม่ รุ่นพี่ ผู้ปกครอง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่
กิจกรรมที่ 2 มัชฌิมนิเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้นิสิตทราบข้อมูลกลุ่มงานวิจัยของอาจารย์แต่ละท่านในแต่ละภาควิชา 2. ให้นิสิตเห็นภาพบรรยากาศการเรียนการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการต่างๆ 3. เป็นส่วนหนึ่งให้นิสิตประกอบการตัดสินใจการเลือกที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถวางแผนการเรียนของตนเองได้ตลอดหลักสูตร และทราบแนวทางการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อตามศักยภาพของตน 2. นิสิตมีสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตในชั้นปี คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ 3. นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนการสอนกับอาจารย์และอาจารย์ได้ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนกับนิสิต

กิจกรรมที่ 3 Open House สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	1. นิสิตได้รับความรู้ และทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ระบบการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา 2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตใหม่ รุ่นพี่ ผู้ปกครอง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. นิสิตทราบข้อมูลกลุ่มงานวิจัยของอาจารย์แต่ละท่านในแต่ละภาควิชา 2. นิสิตเห็นภาพบรรยากาศการเรียนการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการต่างๆ 3. นิสิตสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการตัดสินใจการเลือกที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
กิจกรรมที่ 4 Med-Sci Meeting สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	1. นิสิตมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า และเจ้าหน้าที่ 2. นิสิตได้มีเป้าหมายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา 3. ได้ฐานข้อมูลอาชีพที่เป็นปัจจุบันของศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เข้าร่วมโครงการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. นิสิตมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า และเจ้าหน้าที่ 2. เกิดเครือข่ายความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์
กิจกรรมที่ 5 บริการวิชาการ	
เชิงผลผลิต(Output)	1. นิสิตได้ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 2. นิสิตได้บูรณาการองค์ความรู้ในหลายศาสตร์ 3. นิสิตได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในชุมชน 4. นิสิตได้ฝึกการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับชุมชน 5. นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ปัญหาในชุมชนและวางแผนแก้ไขปัญหา
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. นิสิตได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ในหลายศาสตร์ เพื่อเรียนรู้ปัญหาและวางแผนในการแก้ไขปัญหาชุมชน 2. นิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีจิตสำนึกในด้านจิตอาสา ในการสร้างสรรค์งานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชนและสังคม
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	1. นิสิตมีความพร้อมเพื่อการสมัครงาน และบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดีแก่นิสิต 2. นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการประกอบอาชีพ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. นิสิตมีความพึงพอใจต่อข้อมูลข่าวสารการศึกษาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการประกอบอาชีพ 2. นิสิตมีความตระหนักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา 3. นิสิตมีขวัญกำลังใจก่อนสำเร็จการศึกษา

8.2 กลุ่มเป้าหมาย (รายกิจกรรม)

เป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน		
		กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนิสิตใหม่	กิจกรรมที่ 2 มัชฌิมนิเทศ	กิจกรรมที่ 3 Open House
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	คน	135	231	235
นิสิต	คน	120	216	220
บุคลากรสายวิชาการ	คน	10	10	10
บุคลากรสายสนับสนุน	คน	5	5	5
ประชาชน/สังคม.....	คน	-	-	-
ศิษย์เก่า.....	คน	-	-	-
องค์กร/ระบบบริหารจัดการ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-	-
หลักสูตร.....	ระบุหน่วยนับ...	1	1	1
อื่นๆ ผู้ปกครอง	ระบุหน่วยนับ...	-	-	-

เป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน		
		กิจกรรมที่ 4 Med-Sci Meeting	กิจกรรมที่ 5 บริการวิชาการ	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	คน	686	335	56
นิสิต	คน	601	220	41
บุคลากรสายวิชาการ	คน	20	10	10
บุคลากรสายสนับสนุน	คน	5	5	5
ประชาชน/สังคม.....	คน	-	100	-
ศิษย์เก่า.....	คน	60	-	-
องค์กร/ระบบบริหารจัดการ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-	-
หลักสูตร.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-	1
อื่นๆ ผู้ปกครอง	ระบุหน่วยนับ...	-	-	-

8.3 กิจกรรม/เนื้อหา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่จะดำเนินการ (รายกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศน์ผลิตใหม่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1														
ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเตรียมงาน		●	—	●										
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. ดำเนินโครงการ ประกอบด้วย - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร แนะนำแผนการเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร								●	—	●				
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. จัดทำประเมินและสรุปการดำเนินงานโครงการ												●	—	●
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป												●	—	●
รวม	50,000.-													

กิจกรรมที่ 2 มัชฌิมนิเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเตรียมงาน		●	●					●	●				
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. ดำเนินโครงการ ประกอบด้วย - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียน ตลอดหลักสูตร - ให้คำปรึกษานิสิต			●	●					●	●			
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. จัดทำประเมินและสรุปการ ดำเนินโครงการ							●	●				●	●
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและ กำหนดแนวทางการปรับปรุงครั้ง ต่อไป							●	●				●	●
รวม	15,000.-												
			6,000.-			1,500.-		6,000.-				1,500.-	

กิจกรรมที่ 3 Open House สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเตรียมงาน				●	●								
				●	●								

<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>2. ดำเนินโครงการ ประกอบด้วย</p> <p>- แนะนำกลุ่มงานวิจัยของอาจารย์</p> <p>- นิสิตเดินเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการของแต่ละภาควิชา</p>													
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>1. จัดทำประเมินและสรุปการดำเนินโครงการ</p>													
<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <p>1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป</p>													
รวม	5,000.-	1,000.-											

กิจกรรมที่ 4 Med-Sci Meeting สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>ขั้นวางแผนงาน (P)</p> <p>1. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>													
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>2. จัดกิจกรรม MedSci Meeting</p>													
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน</p>													
<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)</p> <p>1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p>													
รวม	200,000.-	50,000.-											

กิจกรรมที่ 5 บริการวิชาการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 5 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				●	●								
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการ						●	●		●	●			
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน											●	●	
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการครั้งต่อไป												●	●
รวม	50,000.-	-			10,000.-			40,000. -			-		

กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 6 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเตรียมงาน		●	●										
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. จัดกิจกรรม		●	●		●	●			●	●			
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. จัดทำประเมินและสรุปการดำเนินโครงการ								●	●				

ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														
1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป														
รวม	10,000.-	3,500.-	5,000.-	1,500.-										

9. งบประมาณ

9.1 แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้ 330,000.-บาท งบประมาณแผ่นดิน.....บาท

แหล่งทุนภายนอก.....บาท เงินกู้.....บาท

กองทุนเพื่อการศึกษา แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หมวดเงินอุดหนุน โครงการบริหารจัดการหลักสูตร

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

(รายการกิจกรรมและระบุแหล่งเงินให้สอดคล้องกับข้อที่ 9.1)

กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	25,000.-
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	5,000.-
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000.-
4.	ค่าของที่ระลึก	1,000.-
5.	ค่าวัสดุในโครงการ	5,000.-
6.	ค่าปฏิบัติการงานนอกเวลาราชการ	2,000.-
7.	ค่าเลี้ยงรับรอง	3,000.-
8.	ค่าจ้างทำไวนิล/แผ่นพับ/ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม/สื่อประชาสัมพันธ์	2,000.-
9.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	2,000.-
	รวม	50,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 มัชฌิมนิเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	5,000.-
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	2,000.-
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000.-
4.	ค่าของที่ระลึก	500.-
5.	ค่าวัสดุในโครงการ	1,000.-
6.	ค่าปฏิบัติการงานนอกเวลาราชการ	1,000.-

7.	ค่าเลี้ยงรับรอง	1,000.-
8.	ค่าจ้างทำไวนิล/แผ่นพับ/ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม/สื่อประชาสัมพันธ์	2,000.-
9.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	500.-
	รวม	15,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 Open House สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	1,000.-
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	1,000.-
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	500.-
4.	ค่าของที่ระลึก	500.-
5.	ค่าวัสดุในโครงการ	500.-
6.	ค่าปฏิบัติการทำงานนอกเวลาราชการ	500.-
7.	ค่าจ้างทำไวนิล/แผ่นพับ/ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม/สื่อประชาสัมพันธ์	500.-
8.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	500.-
	รวม	5,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 Med-Sci Meeting สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	40,000.-
2.	ค่าอาหารว่าง	40,000.-
3.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	60,000.-
4.	ค่าเลี้ยงรับรอง	10,000.-
5.	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000.-
6.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	5,000.-
7.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	5,000.-
8.	ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000.-
9.	ค่าวัสดุในโครงการ	20,000.-
10.	ค่าของที่ระลึก	5,000.-
11.	เงินสมทบพนักงานขับรถ	1,000.-
12.	ค่าจ้างเหมาบริการ	2,000.-
13.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	2,000.-
	รวม	200,000.-

*

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 บริการวิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี่ยงเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	1,000. -
2.	ค่าอาหารว่าง	7,000. -
3.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	25,000. -
6.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	1,000. -
7.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1,000. -
8.	ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000. -
9.	ค่าวัสดุในโครงการ	10,000. -
10.	ค่าของที่ระลึก	1,000. -
11.	เงินสมทบพนักงานขับรถ	1,000. -
12.	ค่าจ้างเหมาบริการ	1,000. -
13.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1,000. -
	รวม	50,000. -

*

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	3,000.-
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000.-
3.	ค่าของที่ระลึก	1,000.-
4.	ค่าวัสดุในโครงการ	1,000. -
5.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1,000.-
6.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1,000.-
	รวม	10,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ (รายการกิจกรรม)

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมที่ 6
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผลประเมินโครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผลประเมินโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผลประเมินโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51
<input type="checkbox"/> คุณภาพ	-	-	-

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
	กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมที่ 6
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	1. มีบุคลากรและนิสิตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีศิษย์เก่าเข้าร่วมอย่างน้อย 50 คน	1. มีกิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรมที่ให้นิสิตได้ นำองค์ความรู้ที่เรียนมาลงสู่การปฏิบัติจริง 2. ผลประเมินโครงการมี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพ	1. เกิดเครือข่ายความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของหลักสูตรวิทยาศาสตรจารย์การแพทย์	1. นิสิตได้ใช้ความรู้ความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับชุมชน	1. นิสิตตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 2. นิสิตมีความพึงพอใจต่อข้อมูลและแนวทางการประกอบอาชีพที่ได้รับ
--	--	--	---

12. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- สกอ. ตัวชี้วัดที่ 1.1
 สกป. ตัวชี้วัดที่.....
 EdPEx หมวดที่.....
 ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่.....
 สมศ. ตัวชี้วัดที่.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตใหม่และผู้ปกครองเข้าใจข้อมูลหลักสูตร ระบบการศึกษา และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยตลอดจนแนะแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
2. นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนตลอดหลักสูตร และแนวทางการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อตามศักยภาพของตน
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และนิสิต และให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนกับนิสิต
4. นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และการประกอบอาชีพ
5. เปิดโอกาสให้นิสิตทราบข้อมูลกลุ่มงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละท่านในแต่ละภาควิชา
6. ให้นิสิตเห็นภาพบรรยากาศการเรียนการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการต่างๆ
7. เป็นส่วนหนึ่งให้นิสิตประกอบการตัดสินใจการเลือกที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
8. นิสิตได้มีเป้าหมายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
9. เกิดเครือข่ายความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของหลักสูตรวิทยาศาสตรจารย์การแพทย์
10. นิสิตได้นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตรจารย์การแพทย์ ให้ความรู้และแก้ปัญหาด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมให้แก่คนในชุมชน
11. ได้สร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้แก่นิสิต ในการสร้างสรรค์งานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชนและสังคม
12. ได้นำสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ได้จริง ของคณาจารย์และนิสิต
13. ได้นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตรจารย์การแพทย์
14. นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ และการศึกษาต่อระดับสูง
15. ส่งเสริมและฝึกฝนบุคลิกภาพทางกาย และบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดีแก่นิสิต
16. ส่งเสริมให้นิสิตตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา
17. เป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา
18. เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตใหม่ รุ่นพี่ ผู้ปกครอง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่
19. นิสิตมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า และเจ้าหน้าที่

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. การประเมินผลเชิงปริมาณ ตามตัวชี้วัด (KPI) ที่กำหนด

15. Med Sci for Mankind (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปลุกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยสุจริตเพื่อส่วนรวมเป็นหลัก
- ด้านวิชาการที่ต้องเข้มแข็งและ ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ด้านพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสามารถสร้างงานวิจัยที่ทันสมัย และตอบโจทย์ของสังคม
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตในมิติต่าง ๆ
- สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี
- บูรณาการความรู้และความร่วมมือของทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางสังคมศาสตร์และเศรษฐกิจเข้าด้วยกัน

16. อัตลักษณ์ของนิสิต

- คนดี
- คนเก่ง
- มีวินัย
- ภูมิใจในชาติ

.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ดร.พฤษนิรันดร์ สุฤทธิ)

.....หัวหน้าหน่วยงาน
(นายณกฤต วรพัชระโชติ)

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
(รศ.ดร.สุขกิจ ยะโสธรศรีกุล)

1. รหัสโครงการ (ตามเล่มรายได้) โครงการบริหารจัดการหลักสูตร
 รหัสโครงการ วพ.103/65 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

Value Chain ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย

- การผลิตบัณฑิต หลัก รอง การวิจัย หลัก รอง
 การบริการวิชาการแก่สังคม หลัก รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลัก รอง
 บริหารจัดการ หลัก รอง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

3.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2562-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 1.1 แนวทางการขับเคลื่อน 1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและเชื่อมโยงกับประเพณีของท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง

3.2 แผนพัฒนาฯ ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 มาตรการที่ 1.1.1, 1.1.2

4. ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

- 4.1 ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน
 4.2 ภายใต้อำนาจหน้าที่.....
 4.3 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 4.4 วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง
 4.5 รหัส GFMS ของโครงการ(ถ้ามี).....

5. ผู้รับผิดชอบ

5.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์		
5.2 ผู้รับผิดชอบ	ดร.พฤตินันท์	สุฤทธิ	โทร. 4784
	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร	บัวเลิง	โทร. 4766
	รศ.ดร.อภินันท์	ลี้มมงคล	โทร. 4632
	ผศ.ดร.จตุพร	เงินคำ	โทร. 4653
	ผศ.ดร.กรรณิการ์	อรรถปณยวิช	โทร. 4670
5.3 ผู้ประสานงาน	นางดวงเดือน	ประสานสมบัติ	โทร. 4706
	น.ส.สุชาวลี	ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711
5.4 ผู้รายงานผล	นางดวงเดือน	ประสานสมบัติ	โทร. 4706
	น.ส.สุชาวลี	ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีพันธกิจหลักในการจัดการเรียนสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ สามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาวัตกรรมการผลิตด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถ รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 4 เข้ารับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา ให้นิสิตได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนที่ได้ศึกษามาเป็นระยะเวลา 4 ปี นำไปปรับใช้ในการฝึกงาน/สหกิจศึกษา รวมถึงได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในที่ทำงาน เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานจริง ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานกับสถานประกอบการและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร ฝึกระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ หลังจาการสำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตตามอัตลักษณ์ที่กำหนด และการประเมินคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกายความคิดในการเรียนรู้ของนิสิต และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาเรียนของนิสิต การจัดการพัฒนาการเรียน ในปัจจุบันนั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ดังนั้นการศึกษาจากสถานที่จริง จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานิสิต ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับตัวนิสิต อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่บัณฑิต ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ให้นิสิตโดยตรง อีกทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นิสิตได้หาประสบการณ์จากสถานที่จริง

มนุษย์เรียนรู้ตั้งแต่วินาทีแรกที่เริ่มหายใจและเรียนรู้ต่อเนื่อง เพราะการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย ไม่ได้จำเป็นเฉพาะในช่วงวัยเรียนเท่านั้น เพราะการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นนั้น จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านความรู้ และทักษะการใช้ชีวิต อันจะทำให้มนุษย์สามารถปรับตัวให้มีความพร้อมที่จะเผชิญกับสภาพความเปลี่ยนแปลง และปัญหาต่างๆ ของบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและสลับซับซ้อน เพื่อให้มีสติความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์พร้อมแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคต หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงมีความตั้งใจที่จะจัดโครงการพัฒนา Lifelong Learning Skill เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนิสิตในหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความคิดริเริ่มจะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กิจกรรมการพัฒนา Lifelong Learning Skill ของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตในด้าน 1. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้ดีทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการถ่ายทอด การนำเสนอ มีวิจารณ์ญาติที่ดีในการรับฟัง 2. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Skill) การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ (Apply Technology Effectively) ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการวิจัยการจัดการประเมินและสื่อสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (เช่น คอมพิวเตอร์ PDA เครื่องมือสื่อสารต่างๆ) 3. Basic Life Support (BLS) เป็นพื้นฐานสำหรับการช่วยชีวิตหลังการเกิดหัวใจหยุดเต้น ความสำคัญของการทำ CPR ที่มีประสิทธิภาพสูงและผลกระทบต่อการรอดชีวิต ทักษะการทำ CPR ที่มีประสิทธิภาพสูง การใช้อุปกรณ์ป้องกันในการช่วยหายใจอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) เป็นการคิดรูปแบบหนึ่งที่เน้นการคิดที่เป็นเหตุผลผ่านการใคร่ครวญ ตรวจสอบ และมีหลักฐานอ้างอิงที่น่าเชื่อถือโดยการคิดเชิงวิทยาศาสตร์จะช่วยให้คุณตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ และช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำเนินชีวิตในสังคมที่แวดล้อมไปด้วยวิทยาศาสตร์

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อม กำกับ และติดตาม การฝึกงาน/สหกิจศึกษาของนิสิต
2. เพื่อให้มีนิสิตในชั้นปีสุดท้าย ได้รับการฝึกประสบการณ์การทำงานจากแหล่งฝึกงาน/สถานประกอบการ
3. เพื่อให้มีนิสิตนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์การฝึกงาน/ สหกิจศึกษา
4. เพื่อประเมิน ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
5. เพื่อนำผลการประเมินวิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้มา ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร
6. เพื่อให้มีนิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด
7. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ
8. เพื่อให้มีนิสิตมีการคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเรียนรู้จากสถานประกอบการ
9. เพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
10. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมกับการแข่งขันในโลกยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
11. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการใช้ชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

8. เป้าหมายของโครงการ

8.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การฝึกงาน/สหกิจศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน /สหกิจศึกษา 2. การนิเทศนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา 3. สรุปลผลการ ประเมิน ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน และสหกิจศึกษา 2. มีการนิเทศนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา 3. มีสรุปลผลการ ประเมิน ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต
กิจกรรมที่ 2 Professional Attachment สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด 2. นิสิตได้พัฒนาศักยภาพนิสิตสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิต และปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ 3. นิสิตมีการคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเรียนรู้จากสถานประกอบการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด 2. นิสิตได้พัฒนาศักยภาพนิสิตสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิต และปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ 3. นิสิตมีการคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเรียนรู้จากสถานประกอบการ 4. นิสิตนำความรู้จากการที่ได้ไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในรายวิชา และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา Lifelong Learning Skill สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
เชิงผลผลิต(Output)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้ทักษะการพัฒนาด้านการสื่อสาร (Communication Skill) 2. นิสิตได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Skill) 3. นิสิตได้เรียนรู้ Basic Life Support (BLS) 4. นิสิตมีความรู้ความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking)
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้ทักษะการพัฒนาด้านการสื่อสาร (Communication Skill) 2. นิสิตได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Skill) 3. นิสิตได้เรียนรู้ Basic Life Support (BLS) 4. นิสิตมีความรู้ความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) 5. นิสิตมีทักษะรอบด้านที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต

8.2 กลุ่มเป้าหมาย (รายกิจกรรม)

เป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน		
		กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	คน	-	-	-
นิสิต	คน	65	220	601
บุคลากรสายวิชาการ	คน	10	10	10
บุคลากรสายสนับสนุน	คน	5	5	5
ประชาชน/สังคม.....	คน	-	-	-
ศิษย์เก่า.....	คน	-	-	-
องค์กร/ระบบบริหารจัดการ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-	-
หลักสูตร.....	ระบุหน่วยนับ...	1	1	1
อื่นๆ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-	-

8.3 กิจกรรม/เนื้อหา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่จะดำเนินการ (รายกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 การฝึกงาน/สหกิจศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรมที่ 1.1 การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน และสหกิจศึกษา

- 1) คณาจารย์บรรยายเตรียมความพร้อม/ อบรม และให้ความรู้กับนิสิตเพื่อเตรียมตัวไปฝึกงาน/สหกิจศึกษาตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กิจกรรมที่ 1.2 การนิเทศนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา

- 1) คณาจารย์นิเทศนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา

กิจกรรมที่ 1.3 การประเมินคุณภาพบัณฑิต

- 1) การนำเสนอการฝึกงาน/สหกิจศึกษา
- 2) ประเมิน ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 3) ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 4) วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้มา ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1.1														
ชั้นวางแผนงาน (P)														
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		●	●											
1. คณาจารย์บรรยายเตรียมความพร้อม / อบรมและให้ความรู้กับนิสิตเพื่อเตรียมตัว ความพร้อมไปฝึกงาน/สหกิจศึกษา (ตาม จำนวนชั่วโมงที่มหาวิทยาลัยกำหนด)		●	●						●	●				
2. การเตรียมเอกสาร แบบฟอร์มในการ ฝึกงานให้กับทั้งคณาจารย์ นิสิต และครูพี่ เลี้ยง ในการกำกับ และตรวจสอบ		●	●						●	●				
3. การส่งนิสิตเข้ารับการฝึกงาน/ สหกิจ ศึกษา ตามแหล่งสถานประกอบการที่ได้ ประสานไว้ในเบื้องต้น			●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
4. การนำผลการประเมินในครั้งที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงและแก้ไข														
ชั้นสรุปและประเมินผล (C)														
1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน							●	●					●	●
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)														
1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนิน โครงการครั้งต่อไป													●	●
รวม	40,000.-	20,000.-			5,000.-			10,000.-			5,000.-			

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1.3 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		●	●											
ชั้นดำเนินการ (D) 1. การนำเสนอการฝึกงาน/สหกิจศึกษา 2. ประเมิน ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร 3. ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต 4. วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร			●	●				●	●					
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน และนำผลจากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนา			●	●	●	●				●	●			
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 1. สรุปและประเมินผลโครงการ													●	●
รวม	5,000.-		1,000.-		1,000.-			1,000.-			2,000.-			

กิจกรรมที่ 2 Professional Attachment สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเพื่อวางแผนหาสถานประกอบการ/หน่วยงาน และวันเวลาที่เหมาะสมในการศึกษาดูงานนอกสถานที่		●	●							●			
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ติดต่อสถานประกอบการ/หน่วยงานตามที่สนใจ 2. ติดต่อจองพาหนะ 3. ดำเนินการขออนุมัติหนังสือออกนอกสถานที่ พร้อมจัดทำขออนุมัติโครงการ 4. ศึกษาดูงาน			●	●	●	●	●	●	●				
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. จัดทำประเมินและสรุปการดำเนินโครงการ												●	●
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป												●	●
รวม	100,000.-	25,000.-			25,000.-			25,000.-			25,000.-		

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

(รายการกิจกรรมและระบุแหล่งเงินให้สอดคล้องกับข้อที่ 9.1)

กิจกรรมที่ 1 การฝึกงาน/สหกิจศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	75,000.-
2.	ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000.-
3.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	5,000.-
4.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	15,000.-
5.	ค่าเลี้ยงรับรอง	5,000.-
6.	ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	5,000.-
7.	ค่าวัสดุในโครงการ	3,000.-
8.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	10,000.-
9.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าแถมปี)	1,000.-
10.	ค่าบริการไปรษณีย์	1,000.-
11.	ค่าของที่ระลึก	6,000.-
12.	เงินสมทบพนักงานขับรถ	2,000.-
13.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	2,000.-
	รวม	150,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 Professional Attachment สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	40,000.-
2.	ค่าเช่ารถตู้/รถบัส พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	22,000.-
3.	ค่าของที่ระลึก	4,000.-
4.	ค่าวัสดุในโครงการ	4,000.-
5.	ค่าปฏิบัติการงานนอกเวลาราชการ	4,000.-
6.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	20,000.-
7.	เงินสมนาคุณ/เงินสมทบพนักงานขับรถ	4,000.-
8.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	2,000.-
	รวม	100,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา Lifelong Learning Skill สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ)	20,000.-
2.	ค่าอาหารว่าง/อาหารและเครื่องดื่ม	20,000.-
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000.-
4.	ค่าเลี้ยงรับรอง	5,000.-
5.	ค่าวัสดุในโครงการ	5,000.-
6.	ค่าของที่ระลึก	2,000.-
7.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	2,000.-
8.	ค่าเช่าห้องประชุม/ค่าเช่าสถานที่	2,000.-
9.	ค่าเช่าบำรุงทรัพย์สิน	2,000.-
10.	ค่าจ้างเหมาบริการ	1,000.-
11.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1,000.-
รวม		80,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การฝึกงาน/สหกิจศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 1.1	กิจกรรมที่ 1.2	กิจกรรมที่ 1.3
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	มหาวิทยาลัยนเรศวร, แหล่งฝึกงานในประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

กิจกรรมที่ 2 Professional Attachment สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 2.1	กิจกรรมที่ 2.2	กิจกรรมที่ 2.3
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	-
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา Lifelong Learning Skill สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 3.1	กิจกรรมที่ 3.2	กิจกรรมที่ 3.3
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565		
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร		

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

กิจกรรมที่ 1 การฝึกงาน/สหกิจศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
	กิจกรรมที่ 1.1	กิจกรรมที่ 1.2	กิจกรรมที่ 1.3
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	1. นิสิตชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน/ สหกิจศึกษา ในและต่างประเทศ	1. นิสิตร้อยละ 100 เข้ารับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา 2. นิสิตร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศฝึกงาน	1. นิสิตที่เข้ารับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา ร้อยละ 100 ได้นำเสนอการฝึกงาน/สหกิจศึกษา 2. ผลประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51
<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพ	1. นิสิตมีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา	1. นิสิตได้ผ่านการฝึกงาน/สหกิจศึกษา	-

กิจกรรมที่ 2 Professional Attachment สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
	กิจกรรมที่ 2.1	กิจกรรมที่ 2.2	กิจกรรมที่ 2.3
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	1. นิสิตได้เข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี การศึกษา 2. ผลประเมินโครงการมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพ	1. นิสิตได้ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง		

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา Lifelong Learning Skill สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)			
	กิจกรรมที่ 3.1	กิจกรรมที่ 3.2	กิจกรรมที่ 3.3	กิจกรรมที่ 3.4
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	1. มีกิจกรรมเพิ่มทักษะการพัฒนาด้านการสื่อสาร	1. มีกิจกรรมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีกิจกรรม Basic Life Support (BLS)	1. มีกระบวนการทางความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) ให้กับนิสิต
<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพ	1. ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในเกณฑ์ดี (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51)	1. ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในเกณฑ์ดี (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51)	1. ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในเกณฑ์ดี (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51)	1. ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในเกณฑ์ดี (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51)

12. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- สกอ. ตัวชี้วัดที่ 1.1 สงป. ตัวชี้วัดที่..... EdPEx หมวดที่.....
 ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
การฝึกงาน/สหกิจศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	Professional Attachment สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	การพัฒนา Lifelong Learning Skill สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
1. มีการเตรียมความพร้อมสำหรับารฝึกงาน และสหกิจศึกษาในและต่างประเทศ 2. มีการนิเทศนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 3. มีสรุปผลการ ประเมิน ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต	1. นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด 2. นิสิตได้พัฒนาศักยภาพนิสิตสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ 3. นิสิตมีการคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเรียนรู้จากสถานประกอบการ 4. นิสิตนำความรู้จากการที่ได้ไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในรายวิชา และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. นิสิตมีการพัฒนาด้านการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ Basic Life Support (BLS) 3. นิสิตกระบวนการทางความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) 4. นิสิตมีทักษะรอบด้านที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. การประเมินผลเชิงปริมาณ ตามตัวชี้วัด (KPI) ที่กำหนด

15. Med Sci for Mankind (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปลูกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยสุจริตเพื่อส่วนรวมเป็นหลัก
- ด้านวิชาการที่ต้องเข้มแข็งและ ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ด้านพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสามารถสร้างงานวิจัยที่ทันสมัย และตอบโจทย์ของสังคม
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตในมิติต่าง ๆ
- สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี
- บูรณาการความรู้และความร่วมมือของทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางสังคมศาสตร์และเศรษฐกิจเข้าด้วยกัน

16. อัตลักษณ์ของนิสิต

- คนดี
- คนเก่ง
- มีวินัย
- ภูมิใจในชาติ

.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ดร.พฤตินันท์ สุฤทธิ์)

.....หัวหน้าหน่วยงาน
(นายณกฤต วรพัชระโชติ)

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
(รศ.ดร.สุขกิจ ยะโสธรศรีกุล)

1. รหัสโครงการ (ตามเล่มรายได้) โครงการบริหารจัดการหลักสูตร
 รหัสโครงการ วพ.104/65 โครงการประเมินหลักสูตรเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA
 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (3หลักสูตร)

Value Chain ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย

การผลิตบัณฑิต หลัก รอง การวิจัย หลัก รอง
 การบริการวิชาการแก่สังคม หลัก รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลัก รอง
 บริหารจัดการ หลัก รอง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

3.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2562-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 1.1 แนวทางการขับเคลื่อน 1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและเชื่อมโยงกับประเพณีของท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง

3.2 แผนพัฒนาฯ ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 มาตรการที่ 1.1.1

4. ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

4.1 ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน
 4.2 ภายใต้อำนาจหน้าที่.....
 4.3 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 4.4 วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง
 4.5 รหัส GFMS ของโครงการ(ถ้ามี).....

5. ผู้รับผิดชอบ

5.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์		
5.2 ผู้รับผิดชอบ	ดร.พฤษมนันท์	สุฤทธิ	โทร. 4784
	ผศ.ดร.จตุพร	เงินคำ	โทร. 4653
	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร	บัวเลิง	โทร. 4766
5.3 ผู้ประสานงาน	นางดวงเดือน	ประสานสมบัติ	โทร. 4706
	น.ส.รพีพรรณ	บัวดวง	โทร. 4699
	น.ส.สุชาวลี	ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711
5.4 ผู้รายงานผล	นางดวงเดือน	ประสานสมบัติ	โทร. 4706
	น.ส.สุชาวลี	ศิริพิทยาไพศาล	โทร. 4711

6. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ถูกกำหนดเกณฑ์และระบบการประเมินคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตรวจสอบได้ ได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้ง 3 หลักสูตร ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และความจำเป็นในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) ที่มีสาระหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) และการประเมิน 7 ระดับที่มี world class เป็นระดับสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจสังคม (socioeconomics) หลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงและทำให้มั่นใจว่าบัณฑิตจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์มี competence เหมาะสมกับภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้น อีกทั้งการที่ AUN-QA มีลักษณะเป็นเกณฑ์ (criteria) ที่กำหนดเพียงแนวทาง (guideline) เพื่อการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตตาม ELO ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทัดเทียมกับในระดับสากล

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/ตรวจสอบ (SAR/CAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์การแพทย์ (3 หลักสูตร)
2. เพื่อใช้ในการตรวจสอบตามระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. เพื่อให้หลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร
4. เพื่อจัดประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การประกันคุณภาพศึกษา โดยการให้ความรู้ ทักษะ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการประกัน
คุณภาพการศึกษาระหว่างอาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่

8. เป้าหมายของโครงการ

8.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต(Output)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รายงานการประเมินตนเอง/ตรวจสอบ (SAR/CAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (3หลักสูตร) 2. ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้การประกันคุณภาพศึกษา โดยการให้ความรู้ ทักษะ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างอาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รายงานการประเมินตนเอง/ตรวจสอบ (SAR/CAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (3หลักสูตร) 2. ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้การประกันคุณภาพศึกษา โดยการให้ความรู้ ทักษะ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างอาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ (3หลักสูตร) ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน

8.2 กลุ่มเป้าหมาย (รายกิจกรรม)

เป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน	
		กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	คน	25	-
นิสิต	คน	-	-
บุคลากรสายวิชาการ	คน	20	-
บุคลากรสายสนับสนุน	คน	5	-
ประชาชน/สังคม.....	คน	-	-
ศิษย์เก่า.....	คน	-	-
องค์กร/ระบบบริหารจัดการ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-
หลักสูตร.....	ระบุหน่วยนับ...	3	-
อื่นๆ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-

8.3 กิจกรรม/เนื้อหา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่จะดำเนินการ (รายกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเพื่อเตรียมงาน		●	●										
ชั้นดำเนินการ (D) 1. จัดประชุมและรวบรวมหลักฐาน 2. รายงานการประเมินตนเอง 3. รับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมิน		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. รวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานให้เป็นรูปเล่ม 2. เสนอรายงานต่อคณะกรรมการคณะเพื่อพิจารณา		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 1. วิเคราะห์การดำเนินงานและกำหนดแนวทางการจัดโครงการครั้งต่อไป											●	●	●
รวม	20,000. -												

9. งบประมาณ

9.1 แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้ 20,000.-บาท งบประมาณแผ่นดิน.....บาท

แหล่งทุนภายนอก.....บาท เงินกู้.....บาท

กองทุนเพื่อการศึกษา แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หมวดเงินอุดหนุน โครงการบริหารจัดการหลักสูตร

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	3,000.-
2.	ค่าเลี้ยงรับรอง	2,000.-
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	1,000.-
4.	ค่าวัสดุในโครงการ	500.-
5.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (คณะกรรมการร่าง, คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร)	10,000.-
6.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1,000.-
7.	ค่าบริการส่งไปรษณีย์	1,000.-
8.	ค่าจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	500.-
9.	ค่าของที่ระลึก	500.-
10.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	500.-
	รวม	20,000.-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ (รายกิจกรรม)

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565		-
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร		-

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	1. ได้เล่มรายงานการประเมินตนเอง/ตรวจสอบ (SAR/CAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ (3หลักสูตร) 2. ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้การประกันคุณภาพศึกษา โดยการให้ความรู้ ทักซะ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างอาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่		-
<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพ	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ (3หลักสูตร) ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน		

12. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- สกอ. ตัวชี้วัดที่ 1.1 สงป. ตัวชี้วัดที่..... EdPEx หมวดที่.....
 ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เล่มรายงานการประเมินตนเอง/ตรวจสอบ (SAR/CAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์การแพทย์ (3หลักสูตร)
2. ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร
3. ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้การประกันคุณภาพศึกษา โดยการให้ความรู้ ทักษะ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
การศึกษาระหว่างอาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. การประเมินผลเชิงปริมาณ ตามตัวชี้วัด (KPI) ที่กำหนด

15. Med Sci for Mankind (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- plugged จิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยสุจริตเพื่อส่วนรวมเป็นหลัก
 ด้านวิชาการที่ต้องเข้มแข็งและ ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ด้านพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสามารถสร้างงานวิจัยที่ทันสมัย และตอบโจทย์ของสังคม
 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตในมิติต่าง ๆ
 สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี
 บูรณาการความรู้และความร่วมมือของทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางสังคมศาสตร์และเศรษฐกิจเข้าด้วยกัน

16. อัตลักษณ์ของนิสิต

- คนดี
 คนเก่ง
 มีวินัย
 ภูมิใจในชาติ

.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ดร.พฤษนันท์ สุฤทธิ์)

.....หัวหน้าหน่วยงาน

(นายณกฤต วรพัชระโชติ)

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

(รศ.ดร.สุขกิจ ยะโสธรศรีกุล)

1. รหัสโครงการ (ตามเล่มรายได้) โครงการบริหารจัดการหลักสูตร
 รหัสโครงการ วพ.105/65 โครงการ Med-Sci student mini-symposium

Value Chain ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย

- | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การผลิตบัณฑิต | <input checked="" type="checkbox"/> หลัก | <input type="checkbox"/> รอง | <input type="checkbox"/> การวิจัย | <input type="checkbox"/> หลัก | <input type="checkbox"/> รอง |
| <input type="checkbox"/> การบริการวิชาการแก่สังคม | <input type="checkbox"/> หลัก | <input type="checkbox"/> รอง | <input type="checkbox"/> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> หลัก | <input type="checkbox"/> รอง |
| <input type="checkbox"/> บริหารจัดการ | <input type="checkbox"/> หลัก | <input type="checkbox"/> รอง | | | |

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

3.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2562-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 1.1 แนวทางการขับเคลื่อน 1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและเชื่อมโยงกับประเพณีของท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่..... แนวทางการขับเคลื่อน..... ตัวชี้วัดที่..... หลัก รอง

3.2 แผนพัฒนาฯ ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 มาตรการที่ 1.1.2

4. ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

4.1 ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

4.2 ภายใต้อำนาจ.....

4.3 ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

4.4 วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

4.5 รหัส GFMS ของโครงการ(ถ้ามี).....

5. ผู้รับผิดชอบ

5.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์		
5.2 ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง		โทร. 4766
5.3 ผู้ประสานงาน	นางดวงเดือน ประสานสมบัติ		โทร. 4706
	น.ส.สุชาวลี ศิริพิทยาไพศาล		โทร. 4711
5.4 ผู้รายงานผล	นางดวงเดือน ประสานสมบัติ		โทร. 4706
	น.ส.สุชาวลี ศิริพิทยาไพศาล		โทร. 4711

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนิสิตให้มีความรู้ความสามารถ ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การนำเสนอผลงานวิชาการด้วยวาจา เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีโอกาสทำการ สืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกเปรียบเทียบ คิดวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการศึกษาค้นคว้า เตรียมการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยในการนำเสนอผลงานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ โครงการ Med-Sci student mini-symposium จึงเป็นเวทีที่จะเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำเสนอในรูปแบบเสมือนการนำเสนอผลงานวิชาการจริงในงานประชุมวิชาการแบบเต็มรูปแบบขนาดเล็ก โดยนิสิตจะได้เรียนรู้การนำเสนอด้วยวาจา การจัดการเตรียมการประชุมวิชาการ ได้ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการการประชุม ติดต่อ ประสานงานกับภาคส่วนต่างๆ คณาจารย์ บุคคลากร และนิสิตด้วยกัน ในการเตรียมความพร้อมของงาน ตลอดจนเป็นผู้นำเสนอผลงานด้วย ตนเอง และนอกจากนั้น การดำเนินการโครงการจะเป็นในรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อจะเตรียมพร้อมนิสิตให้มีความพร้อมด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ ที่จะออกไปฝึกงานสหกิจศึกษา ตลอดจนการสัมมนาภาษาณงาน ซึ่งในปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นความต้องการอย่างหนึ่งของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน และการติดต่อประสานงาน โครงการนี้จึงช่วยในการ เตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อออกสู่โลกกว้างได้อย่างมั่นใจ

7. วัตถุประสงค์

1. นิสิตสามารถเตรียมการนำเสนองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. นิสิตสามารถอภิปรายงานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
4. นิสิตสามารถอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก
5. นิสิตสามารถนำเสนอด้วยวาจาในรูปแบบภาษาอังกฤษงานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
6. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยในการนำเสนองานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

8. เป้าหมายของโครงการ

8.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต(Output)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตอดทน ขยันหมั่นเพียรในการเตรียมการนำเสนองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2. นิสิตสามารถอภิปรายงานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 4. นิสิตสามารถอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 5. นิสิตสามารถนำเสนอด้วยวาจาในรูปแบบภาษาอังกฤษงานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 6. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยในการนำเสนองานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและได้ฝึกการเตรียมนำเสนอผลงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้วยวาจา โดยใช้ภาษาอังกฤษ 2. นิสิตได้นำเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยมาเตรียมพร้อมการนำเสนองานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

8.2 กลุ่มเป้าหมาย (รายกิจกรรม)

เป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน	
		กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	คน	25	-
นิสิต	คน	124	-
บุคลากรสายวิชาการ	คน	20	-
บุคลากรสายสนับสนุน	คน	5	-
ประชาชน/สังคม.....	คน	-	-
ศิษย์เก่า.....	คน	-	-
องค์กร/ระบบบริหารจัดการ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-
หลักสูตร.....	ระบุหน่วยนับ...	1	-
อื่นๆ.....	ระบุหน่วยนับ...	-	-

8.3 กิจกรรม/เนื้อหา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่จะดำเนินการ (รายกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเตรียมงาน		●—●											
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินโครงการ ประกอบด้วย - การนำเสนอด้วยวาจาของนิสิต						●—●							●—●
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. จัดทำประเมินและสรุปการ ดำเนินโครงการ													●—●
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและ กำหนดแนวทางการปรับปรุงครั้ง ต่อไป													●—●
รวม	50,000.-	-			25,000. -			-			25,000. -		

9. งบประมาณ

9.1 แหล่งงบประมาณ

- เงินรายได้ 50,000.-บาท
 งบประมาณแผ่นดิน.....บาท
 แหล่งทุนภายนอก.....บาท
 เงินกู้.....บาท

กองทุนเพื่อการศึกษา แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หมวดเงินอุดหนุน โครงการบริหารจัดการหลักสูตร

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

(รายกิจกรรมและระบุแหล่งเงินให้สอดคล้องกับข้อที่ 9.1)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000. -
2.	ค่าของที่ระลึก	5,000. -
3.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	30,000. -
4.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	5,000. -
5.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	2,500. -
6.	ค่าวัสดุ	2,500. -
รวม		50,000. -

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ (รายการกิจกรรม)

ลำดับ	รายการ	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
10.1	วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	-
10.2	สถานที่จัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	1. นิสิตชั้นปีที่ 4 (ตรีปกติ) นิสิตชั้นปีที่ 3 (ตรีต่อเนื่องโท) ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ	-	-
<input type="checkbox"/> คุณภาพ	1. นิสิตทุกคนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินผลการนำเสนอผลงาน		

12. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- สกอ. ตัวชี้วัดที่ 1.1 สบ. ตัวชี้วัดที่..... EdPEX หมวดที่.....
 ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจและได้ฝึกการเตรียมนำเสนอผลงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้วยภาษาอังกฤษ
2. นิสิตได้นำเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยมาเตรียมพร้อมการนำเสนองานวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. การประเมินผลเชิงปริมาณ ตามตัวชี้วัด (KPI) ที่กำหนด

15. Med Sci for Mankind (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บล็อกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยสุจริตเพื่อส่วนรวมเป็นหลัก
 ด้านวิชาการที่ต้องเข้มแข็งและ ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ด้านพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสามารถสร้างงานวิจัยที่ทันสมัย และตอบโจทย์ของสังคม
 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตในมิติต่าง ๆ
 สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี
 บูรณาการความรู้และความร่วมมือของทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางสังคมศาสตร์และเศรษฐกิจเข้าด้วยกัน

16. อັตลัษณ์ขงนลลต

- คนดี
- คนเก่ง
- มลวณัย์
- ภูมลใจในชาติ

.....ผู้รับผลดชอบคอรงการ
(ผศ.ดร.ทลพยัภพาร บัवलลล)

.....หัวหน้าหน่วยงาน
(นายณกฤศ วรพัชรชอติ)

.....คณบดีคณะวทยาสาสรการแพทยั
(รศ.ดร.สุขกัจ ยะโสธรศรีกุล)