

แผนพัฒนาบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

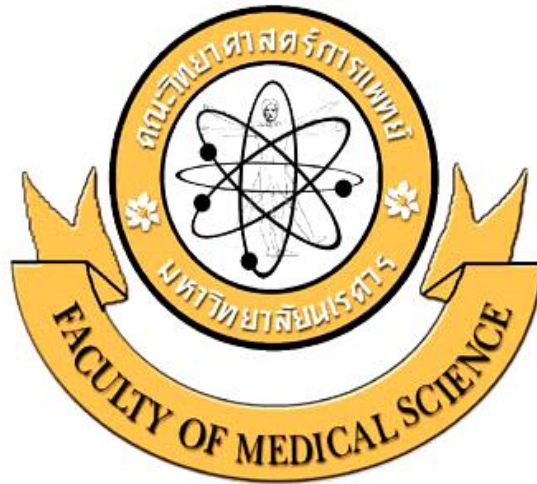
Medical Science NU

2567-2571



คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
มหาวิทยาลัยนเรศวร





แผนพัฒนาบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571



แผนพัฒนาบุคลากร
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571

1) หลักการและเหตุผล

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการเรียนการสอนกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี รวมถึงการศึกษาทั่วไป และหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ นอกจากนี้ยังเป็นหน่วยงานที่มีการดำเนินการด้านการวิจัย การบริการวิชาการสู่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารเพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยและประเทศ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กรให้ก้าวล้ำนำการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และสามารถยืนหยัดท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการผลิตหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ขององค์กร รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2567 – 2571 ซึ่งมียุทธศาสตร์การขับเคลื่อนคณะ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกระบวนการศึกษาเพื่อบ่มเพาะแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์, ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน การที่องค์กรจะได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ จำเป็นจะต้องมีการบริหารจัดการ และการวางแผนที่ดี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม เพราะถือเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งบุคลากรจะคอยช่วยเหลือขับเคลื่อนคณะให้สามารถดำเนินไปตามพันธกิจหลักในการจัดการ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหาร หรือตามวัตถุประสงค์ที่มุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

1. เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ
2. สร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง ยกระดับตำแหน่งทางวิชาการหรือการครองตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
3. บุคลากรมีคุณภาพที่ดี มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีความผูกพันต่อองค์กร

3) นโยบายการบริหารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำระดับโลกในการบ่มเพาะผู้ประกอบการที่ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความยั่งยืน

ปรัชญา

ล้ำเลิศวิชาการ เชี่ยวชาญงานวิจัย เพื่อไทยพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล

ปณิธาน

เพื่อสร้างแรงผลักดันและส่งเสริมผู้ประกอบการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ผ่านกระบวนการจัดการหลักสูตร การให้คำปรึกษา การจัดสรรงบประมาณ และการสร้างความร่วมมือ

อัตลักษณ์นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

S	Soul	สุขภาพใจดี
M	Mindset	มีวิธีคิด
A	Attitude	ทัศนคติที่น่าชื่นชม
R	Responsibility	รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
T	Trainable	ฝึกฝนและพัฒนาได้

พันธกิจ

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมด้วยองค์ความรู้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมสร้างงานและอาชีพของตนเอง

2. ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

3. ด้านการบริหารจัดการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้เทคโนโลยีในการจัดการ พร้อมทั้งสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ค่านิยม (Core values)

SPIRIT

S	SYNERGY	การทำงานร่วมกัน การทำงานประสานกัน การทำงานส่งเสริมกัน
p	PASSION	มุ่งสู่คุณภาพ มุ่งสู่คุณค่า มุ่งสู่คุณประโยชน์
I	INTEGRITY	มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีจริยธรรม
R	RESPONSIBILITY	รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อสถาบัน รับผิดชอบต่อสังคม
I	INNOVATION	คิดใหม่ ทำใหม่ ความรู้ใหม่
T	TRUST	มั่นใจ เชื่อใจ ไว้วางใจ

ยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2567-2571

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกระบวนการศึกษาเพื่อบ่มเพาะแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทาง ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสายปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. บุคลากรมีการครองตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
2. มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล
3. มีจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล
4. มีการประกาศเชิดชูเกียรติบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2567 – 2571

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนารายบุคคล
2. มีบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
ศ. = 3, รศ. = 10, ผศ. = 15
3. มีบุคลากรสายสนับสนุนครองตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
ระดับชำนาญการ = 3, ระดับชำนาญการพิเศษ = 1
4. มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล
อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม
5. มีจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80
6. มีการประกาศเชิดชูเกียรติบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่นเป็นรายไตรมาส

4) สมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดสมรรถนะที่ต้องการสำหรับบุคลากรแต่ละประเภทไว้ 3 สมรรถนะ ดังนี้

4.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency)

ประเภทผู้บริหารที่มีวาระ

- คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
- อารมณ์และจิตใจ
- ทักษะคิดและความคิด

ประเภทผู้บริหารที่มีตำแหน่งติดตัว/ประเภทวิชาการ/ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป

- ความผูกพันที่มีต่อองค์กร
- การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- จิตบริการ
- การมุ่งผลสัมฤทธิ์

4.2 สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional Competency)

ประเภทผู้บริหารที่มีตำแหน่งติดตัว/ประเภทวิชาการ/ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป

- ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
- การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
- การดำเนินการเชิงรุก
- การสร้างสัมพันธภาพ
- การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

4.3 สมรรถนะผู้บริหาร (Managerial Competency)

ประเภทผู้บริหารที่มีวาระ

- ภาวะผู้นำ
- ทักษะความสามารถด้านการบริหาร
- ทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา
- ทักษะความสามารถด้านการจัดการทรัพยากร

ประเภทผู้บริหารที่มีตำแหน่งติดตัว

- ความสามารถในการนำพองค์กรอย่างต่อเนื่อง
- ทักษะในการบริหาร

5) ความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path)

1. บุคลากรสายวิชาการ

ระดับความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ			
อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์

1.1 มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งทางวิชาการ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาตรี	ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี
	ปริญญาโท	ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี
	ปริญญาเอก	ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านระยะทดลองการปฏิบัติงาน
รองศาสตราจารย์	เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว	ดำรงตำแหน่ง ผศ.มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
ศาสตราจารย์	เป็นรองศาสตราจารย์มาแล้ว	ดำรงตำแหน่ง รศ.มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

1.2 ผลการสอน

- ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค (เทียบได้เท่ากับ 45 ชั่วโมง)
- ระยะเวลาการนับผลประเมินการสอนต้องไม่เกิน 2 ปี (นับจากวันที่คณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน และประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนมีมติให้ผ่านการประเมิน)
- เอกสารประกอบการสอน ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	เอกสารประกอบการสอน	ระดับการผ่านการประเมินการสอน	ระดับคะแนนในการประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกสารประกอบการสอน	ต้องอยู่ในระดับมีความชำนาญในการสอน	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 (ร้อยละ 70)
รองศาสตราจารย์	เอกสารคำสอน	ต้องอยู่ในระดับมีความชำนาญพิเศษในการสอน	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.0 (ร้อยละ 80)
ศาสตราจารย์	มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (ไม่ต้องประเมินการสอน)		

1.3 ผลงานที่ใช้สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง (ผศ.รศ.ศ.) พ.ศ. 2564

ผลงานประกอบการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น						
ระดับตำแหน่ง	วิธีการ	ปริมาณงาน				ระดับคุณภาพผลงาน
		วิจัย	วิจัย + ผลงานลักษณะอื่น	วิจัย + ตำราหรือหนังสือ	และตำราหรือหนังสือ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิธีเดียว	2	1 + 1	1 + 1	-	B
		- เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง - งานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)				
รองศาสตราจารย์ มี 3 วิธี	วิธีที่ 1	2	1 + 1	-	1	B
	วิธีที่ 2	2**+1*	2** + 1*	-	-	**A *B
	- เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง - งานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)					
ศาสตราจารย์ มี 2 วิธี	วิธีที่ 1	5(A) (วารสารนานาชาติ)	1+1(วารสารนานาชาติ) รวมกันแล้วได้ 5		1	A
		2**+3* (วารสารนานาชาติ)	1+1(วารสารนานาชาติ) รวมกันแล้วได้ 5(2**+3*)			**A ⁺ *A
		เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง - งานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)				

2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ประเภททั่วไป

ระดับความก้าวหน้าในสายงาน		
ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภททั่วไป		
ระดับชำนาญงาน	ปฏิบัติงาน ปวช.	ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี
	ปฏิบัติงาน ปวท.	ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
	ปฏิบัติงาน ปวส.	ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี
ระดับชำนาญงานพิเศษ	ชำนาญงาน	ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ระดับความก้าวหน้าในสายงาน				
ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	
ระดับชำนาญการ	ปฏิบัติการ คุณวุฒิ ป.ตรี มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี
	ปฏิบัติการ คุณวุฒิ ป.โท มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี
	ปฏิบัติการ คุณวุฒิ ป.เอก มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
ระดับชำนาญการพิเศษ	ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี
ระดับเชี่ยวชาญ	ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) จำแนกตามตำแหน่งที่ครองอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)

ตำแหน่งประเภททั่วไป

ตำแหน่งที่ครองอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์				
ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง ปัจจุบันที่ครอง	ระดับตำแหน่งที่สามารถเลื่อนสูงขึ้นได้		หมายเหตุ
		ชำนาญงานพิเศษ		
ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์	ชำนาญงาน	✓		ข้าราชการ

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ตำแหน่งที่ครองอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน)						
ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง ปัจจุบันที่ครอง	จำนวน ปัจจุบัน	ระดับตำแหน่งที่สามารถเลื่อนสูงขึ้นได้ในระดับต่อไป			
			ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	ผู้อำนวยการกอง หรือเทียบเท่า	1	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	1	-	-	1	-
	ชำนาญการ	4	-	4	-	-
	ปฏิบัติการ	2	2	-	-	-
นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	1	-	1	-	-
	ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	-	-	-	-	-
	ปฏิบัติการ	1	1	-	-	-
นักวิทยาศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	4	-	4	-	-
	ปฏิบัติการ	7	7	-	-	-
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	2	-	2	-	-
	ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	-	-	-	-	-
	ปฏิบัติการ	1	1	-	-	-
นักวิชาการพัสดุ	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	-	-	-	-	-
	ปฏิบัติการ	2	2	-	-	-
รวม		26	13	11	1	-

6) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร (SWOT Analysis) ประกอบด้วย

6.1 จุดแข็ง (Strengths)

- 1) บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (KM) และมีการทำงานเป็นทีม
- 2) บุคลากรมีการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการพัฒนางานทั้งด้านการเรียนการสอนและการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3) คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ และเกิดความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 4) บุคลากรสายสนับสนุนมีจิตบริการ มีความรักองค์กร และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

6.2 จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) ภาระงานกับปริมาณงานที่ปฏิบัติไม่สัมพันธ์กันกับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

6.3 โอกาส (Opportunities)

- 1) ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาและบริหารงานบุคคลกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารและพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ และจัดกิจกรรมพัฒนาด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายการพัฒนางานด้านวิชาการ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและนิสิตในหลักสูตรต่างๆ ของคณะ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเทคนิควิธีการสอน การปฏิบัติงาน และนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6.4 อุปสรรค (Threats)

- 1) ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ บางอย่างไม่มีความชัดเจนและไม่มีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
- 2) งบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบริหารและพัฒนาบุคลากรมีอย่างจำกัด

7) ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และหลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรในภาพรวม จำแนกตามประเภทของบุคลากรและหน่วยงาน (ณ 30 กันยายน 2567)

ประเภทบุคลากร

หน่วยงาน								รวม (คน)	
	ข้าราชการ/ ลูกจ้างประจำ		พนักงานมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน		พนักงาน มหาวิทยาลัย งบประมาณ รายได้	พนักงานราชการ งบประมาณ แผ่นดิน	พนักงานราชการ งบประมาณ รายได้		ลูกจ้างรายวัน
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา ต่อ/เพิ่มพูน	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา ต่อ					
สำนักงานเลขาธิการคณะ	2	-	26	-	14	1	10	2	55
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	5	-	19	-	-	-	-	-	24
ภาควิชาจุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยา	15	-	20	-	-	-	-	-	35
ภาควิชาชีวเคมี	8	-	20	-	-	-	-	-	28
ภาควิชาสรีรวิทยา	8	-	11	-	-	-	-	-	19
ผู้มีความรู้ฯ (ต่างชาติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	38	-	96	-	14	1	10	2	162

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรในภาพรวม จำแนกตามสายวิชาการและสายสนับสนุนและหน่วยงาน

หน่วยงาน	สายวิชาการ(คน)	สายสนับสนุน(คน)	รวม(คน)
สำนักงานเลขาธิการคณะ	-	33	33
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	24	8	32
ภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	35	7	42
ภาควิชาชีวเคมี	28	4	31
ภาควิชาสรีรวิทยา	19	3	21
ผู้มีความรู้ฯ (ต่างชาติ)	1	-	1
รวม	107	55	162

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหน่วยงาน

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา								รวม (คน)
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
สำนักงานเลขาธิการคณะ	-	-	20	36.36	26	47.27	9	16.37	55
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	22	91.67	2	8.33	-	-	-	-	24
ภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	33	94.29	2	5.71	-	-	-	-	35
ภาควิชาชีวเคมี	27	96.43	1	3.57	-	-	-	-	28
ภาควิชาสรีรวิทยา	16	84.21	3	15.79	-	-	-	-	19
ผู้มีความรู้ฯ (ต่างชาติ)	-	-	1	100.00	-	-	-	-	1
รวม	98	61.10	29	28.29	26	7.88	9	2.73	162

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและหน่วยงาน

หน่วยงาน	อาจารย์	ร้อยละ	ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		รวม (คน)
			ผศ.	รศ.	ศ.	คน	ร้อยละ	
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	10	25.64	13	-	1	14	20.59	24
ภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	11	28.21	13	11	-	24	35.29	35
ภาควิชาชีวเคมี	11	28.21	14	3	-	17	25.00	28
ภาควิชาสรีรวิทยา	6	15.38	7	6	-	13	19.12	19
ผู้มีความรู้ฯ (ต่างชาติ)	1	2.56	-	-	-	-	00.00	1
รวม	39		47	20	1	68		107

	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	39	36.45
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	68	63.55
รวม	107	100

	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	39	36.45
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	47	43.93
รองศาสตราจารย์	20	18.69
ศาสตราจารย์	1	00.93
รวม	107	100

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทและระดับ

ประเภทบุคลากร	ประเภททั่วไป			ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ			ผู้อำนวยการ กองหรือ เทียบเท่า	อื่นๆ (ไม่มีระดับ)	รวม (คน)
	ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	ชำนาญ งานพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ			
ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ	-	1	-	-	-	-	-	1	2
พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	13	11	1	1	-	26
พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้	-	-	-	-	-	-	-	14	14
พนักงานราชการงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-	1	1
พนักงานราชการงบประมาณรายได้	-	-	-	-	-	-	-	10	10
ลูกจ้างรายวัน	-	-	-	-	-	-	-	2	2
รวม	-	1	-	13	11	1	1	28	55
ร้อยละ	-	1.82	-	23.64	20.00	1.82	1.82	50.90	100.00

8) แผนอัตรากำลังและแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

8.1 บุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

แผนแสดงอัตรากำลังและการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571																							
หน่วยงาน ภาควิชา	จำนวน บุคลากร ทั้งหมด	แผนอัตรากำลัง						แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ															หมายเหตุ
		ปีงบประมาณ 2567			ปีงบประมาณ 2568			ปีงบประมาณ 2567			ปีงบประมาณ 2568			ปีงบประมาณ 2569			ปีงบประมาณ 2570			ปีงบประมาณ 2571			
		อยู่ ปฏิบัติ ราชการ	ลา ศึกษา ต่อ	Post doc./ Short-term Training/ Sabbatical Leave	อยู่ ปฏิบัติ ราชการ	ลา ศึกษา ต่อ	Post doc./ Short-term Training/ Sabbatical Leave	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
กายวิภาคศาสตร์	24	24	0	6	24	0	4	5	0	0	1	0	0	2	1	0	0	3	1	0	3	1	
จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	36	34	1	4	34	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	3	0	1	3	
ชีวเคมี	29	27	0	3	27	0	3	3	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	3	0	2	3	
สรีรวิทยา	18	18	0	6	18	1	4	4	3	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	

8.2 บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

แผนแสดงอัตรากำลังและการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571

จำนวนบุคลากรทั้งหมด	แผนอัตรากำลัง						แผนการขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงาน																			
	ปีงบประมาณ 2567			ปีงบประมาณ 2568			ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568				ปีงบประมาณ 2569				ปีงบประมาณ 2570				ปีงบประมาณ 2571			
	อยู่ปฏิบัติราชการ	ลาศึกษาต่อ	ฝึกอบรม/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน (พัฒนาตนเอง)	อยู่ปฏิบัติราชการ	ลาศึกษาต่อ	ฝึกอบรม/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน (พัฒนาตนเอง)	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน
55	55	0	55	55	0	55	0	4	1	0	1	3	2	0	0	2	1	2	0	2	1	0	0	3	6	1

หมายเหตุ

ชำนาญงาน

สำหรับข้าราชการ

ชำนาญการ

สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย(เงินแผ่นดิน)

ชำนาญการพิเศษ

สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย(เงินแผ่นดิน)

หัวหน้างาน

สำหรับทุกประเภท

9) แผนอัตรากำลังเพื่อจัดหาทดแทนอัตรากำลังจากการเกษียณอายุราชการของบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2576

9.1 อัตรากำลังจากการเกษียณอายุราชการของบุคลากร (อีก 5 ปี) ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

สังกัด	อีก 5 ปี เกษียณอายุราชการ (ปีงบประมาณ 2567-2571)		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการ	พนักงาน	
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	-	-	-
ภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	8	2	10
ภาควิชาชีวเคมี	2	-	2
ภาควิชาสรีรวิทยา	-	1	1
สำนักงานเลขานุการ	1	-	1
รวมแต่ละประเภท	11	3	14

9.2 อัตรากำลังจากการเกษียณอายุราชการของบุคลากร (อีก 10 ปี) ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2576

สังกัด	อีก 10 ปี เกษียณอายุราชการ (ปีงบประมาณ 2567-2576)		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการ	พนักงาน	
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	3	2	5
ภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	13	2	15
ภาควิชาชีวเคมี	8	1	9
ภาควิชาสรีรวิทยา	7	2	9
สำนักงานเลขานุการ	1	2	3
รวมแต่ละประเภท	32	9	41

10) เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน

10.1 บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างน้อยร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

10.2 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างน้อยร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

10.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งวิชาการเพิ่มสูงขึ้น

10.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีการครองตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

10.5 มีคนรุ่นใหม่ในคณะกรรมการ บริหารระดับภาควิชา คณะ หรือสำนักงาน

10.6 ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/หนังสือ/ตำราทางวิชาการ/ผลงานตีพิมพ์/ผลงานจดสิทธิบัตร, อนุสิทธิบัตร/ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ) ของบุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่แล้วเสร็จมีการเสนอเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

11) ทิศทางการพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ.2567-2571

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร และการสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาองค์ความรู้ และศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2567- 2571 โดยมียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่สำคัญในแต่ละยุทธศาสตร์ พ.ศ.2567-2571

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกระบวนการศึกษาเพื่อบ่มเพาะแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (2567-2571)	ค่าเป้าหมาย				
					2567	2568	2569	2570	2571
สร้างระบบนิเวศให้พร้อมในการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์	ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดผู้ประกอบการ	1. สร้างระบบพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์และบุคลากร 2. สร้างระบบพี่เลี้ยงให้กับนิสิต	1. มีระบบพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์และบุคลากร 2. มีระบบพี่เลี้ยงให้กับนิสิต	1. มีจำนวนอาจารย์บุคลากรและนิสิตเข้าระบบพี่เลี้ยง อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 คน	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
		3. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการสร้างแนวคิดผู้ประกอบการ	3. มีการส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการสร้างแนวคิดผู้ประกอบการ	2. มีจำนวนอาจารย์บุคลากรและนิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการสร้างแนวคิดผู้ประกอบการ อย่างน้อยปีละ 20 คน	≥20	≥20	≥20	≥20	≥20
		4. จัดกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดผู้ประกอบการ	4. มีการจัดกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดผู้ประกอบการ	3. มีการจัดกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดผู้ประกอบการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (2567-2571)	ค่าเป้าหมาย				
					2567	2568	2569	2570	2571
สนับสนุนการวิจัยที่สร้างผลกระทบต่ออุตสาหกรรม การดูแลสุขภาพ และสังคม	ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยที่เลี้ยง เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ หรือนักวิจัยที่ไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายใน 5 ปี	โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยฯ โดยมีพี่เลี้ยงช่วยชี้แนะนักวิจัยรุ่นใหม่หรือที่ไม่มี ไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายใน 5 ปี	1. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่หรือนักวิจัยที่ไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายใน 5 ปี ได้ทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	1. มีจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่หรือนักวิจัยที่ไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายใน 5 ปี ได้ทุนวิจัยเพิ่มอย่างน้อย 30% ของจำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุน	ภายใน 5 ปี ได้ทุนวิจัยเพิ่มอย่างน้อย 30%				
มุ่งเน้น การพัฒนาเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ จากการศึกษาพื้นฐานสู่การใช้ประโยชน์ที่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหา สุขภาพในชีวิตจริงได้	สร้างระบบ และกลไก เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานนวัตกรรม	โครงการพัฒนา นักวิจัย ด้านการสร้างงานนวัตกรรม	มีงานวิจัยที่ต่อยอด เป็น นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	มีจำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 5 ผลงาน ต่อ 5 ปี	อย่างน้อย 5 ผลงาน ภายใน 5 ปี				
ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคธุรกิจ และองค์กรต่างๆ เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิด	ส่งเสริมการสร้างแนวคิดผู้ประกอบการ และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และการสร้างนวัตกรรม	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรม และการสร้างผู้ประกอบการ	มีโครงการพัฒนาแนวคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	จำนวนโครงการพัฒนาแนวคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการและการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 2 โครงการ ต่อปี	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (2567-2571)	ค่าเป้าหมาย					
					2567	2568	2569	2570	2571	
ประโยชน์เชิงพาณิชย์	เพื่อต่อยอด เป็นผู้ประกอบการ									
ลงทุนใน โครงสร้างพื้นฐานการวิจัย รวมถึงการสร้าง ความร่วมมือกับนักวิจัยระดับโลก	1. สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ 2. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อใช้พื้นที่และครุภัณฑ์ การวิจัยร่วมกัน	1.การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์ บางส่วน (Page charge) เงินรางวัลที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน มหาวิทยาลัย กำหนด และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ 2.แสวงหาเครือข่าย การวิจัยที่สนับสนุน การใช้เครื่องมือใน การทำวิจัย	1. มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1 หรือ Q2 เพิ่มขึ้น 2. มีเครือข่ายการวิจัย (research collaboration) ที่สนับสนุนเครื่องมือในการทำวิจัย	1. สัดส่วนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1 Q2 มากกว่าร้อยละ 50 ของผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 2. มีประกาศคณะในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์ บางส่วน 2.จำนวนเครือข่ายการวิจัย สนับสนุนเครื่องมือในการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 4 เครือข่าย ต่อปี	≥50 ✓	≥50 ✓	≥50 ✓	≥50 ✓	≥50 ✓	
ยกระดับคุณภาพห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน	ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานห้องปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาปรับปรุงคุณภาพห้องปฏิบัติการ ทั้งทางด้านเคมีและชีวภาพ	1.มีห้องปฏิบัติการผ่านการตรวจประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ห้องปฏิบัติการที่ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวนอย่างน้อย 2 ห้อง ต่อปี	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2	
		พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ	2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการห้องปฏิบัติการอย่างน้อย 2 ระบบ ต่อ 5 ปี	อย่างน้อย 2 ระบบใน 5 ปี					

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (2567-2571)	ค่าเป้าหมาย				
					2567	2568	2569	2570	2571
พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ส่งเสริมสมรรถนะการทำงาน และสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนารายบุคคล และจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร 2. จัดให้มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล 3. จัดให้มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคลจัดให้มีการลงคะแนนเพื่อประกาศเชิดชูเกียรติบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น	1. บุคลากรมีการครองตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น 2. มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล 3. มีจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคลมีการประกาศเชิดชูเกียรติบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น	1. มีแผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนารายบุคคล	แผนอัตรากำลัง 5 ปี				
				2. มีบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	ศ. = 3, รศ. = 10, ผศ. = 15				
				3. มีบุคลากรครองตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	ระดับชำนาญการ = 3 ระดับชำนาญการพิเศษ = 1				
				4. มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม	≥5	≥5	≥5	≥5	≥5
				5. มีจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
				6. มีการประกาศเชิดชู เกียรติบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่นเป็นรายไตรมาส	✓	✓	✓	✓	✓

12) งบประมาณ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ บร.502/67 งบประมาณรายได้คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กองทุนเพื่อการศึกษา แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา สำนักงานเลขานุการคณะฯ หมวดเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ และสร้างขวัญกำลังใจ แก่บุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ จำนวนเงิน 100,000.-บาท






รายการ	จำนวนเงิน				
	ปี งบประมาณ.2567	ปี งบประมาณ.2568	ปี งบประมาณ.2569	ปี งบประมาณ.2570	ปี งบประมาณ.2571
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ/ค่าลงทะเบียน)	28,500.-บาท				
ค่าเช่าห้องประชุม/ค่าเช่าสถานที่	5,000.-บาท				
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม, ค่าอาหารว่าง	19,000.-บาท				
ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000.-บาท				
ค่าเลี้ยงรับรอง	10,000.-บาท				
เงินสมนาคุณ/เงินสมทบพนักงานขับรถ/เงินรางวัล	6,000.-บาท				
ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	9,000.-บาท				
ค่ารถตู้เช่าพร้อมน้ำมัน	10,000.-บาท				
ค่าวัสดุในโครงการ	4,000.-บาท				
ค่าของที่ระลึก	3,000.-บาท				
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1,500.-บาท				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	100,000.-บาท				

ภาคผนวก

แผนแสดงอัตรากำลังและการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ สังกัดภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2567 - 2571









ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ					สาขาวิชาที่ขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571	
1	ผศ.ดร.กรรณิการ์ อรรถปณยวินิช	Ph.D. (Medical Science) Molecular Biology						-	-	-	-	รศ.		กายวิภาคศาสตร์
2	รศ.ดร.สุทิสลา ถาน้อย	Ph.D. (Neuroscience)						-	-	-	-	-	-	
3	ผศ.ดร.วัชรีย์ เทียงอยู่	Ph.D. (Molecular Neurogenetics)						-	-	-	-	-	-	-
4	ผศ.ดร.อิทธิพล พวงเพชร	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)						-	-	-	-	รศ.	-	กายวิภาคศาสตร์
5	ผศ.พงษ์พิทักษ์ ภูติวัตร์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)						-	-	-	-	รศ.	-	กายวิภาคศาสตร์
6	ผศ.ชนสรณ์ ภูเต็นแดน	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)						-	-	-	-	-	-	-
7	ดร.ชนิษฐา ศรีเมืองวงศ์	วท.ด. (กายวิภาคศาสตร์)						-	ผศ.	-	-	-	-	กายวิภาคศาสตร์
8	ดร.ศศิประภา ขุนชัย	ปร.ด. (วิทยานิพนธ์)						-	ผศ.	-	-	-	-	กายวิภาคศาสตร์
9	ผศ.ดร.ปณิกา นามวงศ์สกุล	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)						-	-	รศ.	-	-	-	กายวิภาคศาสตร์
10	ดร.เขมิสา ศรีเสน	Ph.D. (Vascular Biology)						-	-	-	-	-	-	-
11	ผศ.ดร.นราวดี ชมภู	Ph.D. (Bioscience)						-	-	รศ.	-	-	-	กายวิภาคศาสตร์
12	ดร.เทวรัตน์ คุ่มจันทิก	Ph.D. (Molecular Cell Biology)						-	-	-	-	-	-	-
13	ผศ.ดร.อชิรญา ธรรมศักดิ์ชัย	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา)						-	-	-	-	-	-	-
14	ผศ.ดร.พิชย จำนงค์ประโคน	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)						-	-	รศ.	-	ศ.	-	กายวิภาคศาสตร์
15	ผศ.ดร.ชาคริยา พรหมสุบรรณ	ปร.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์)						-	-	รศ.	-	-	-	กายวิภาคศาสตร์
16	ดร.ทพ.ณัฐวุฒิ เจริญผล	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา)						-	ผศ.	-	-	รศ.	-	กายวิภาคศาสตร์
17	ดร.สังข์ป สุตสาวิณี	Ph.D. (Biological Sciences)						-	ผศ.	-	-	-	-	กายวิภาคศาสตร์
18	นพ.กฤษพล การอำนวยการ	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม						-	-	-	-	-	-	-
19	ดร.ยุทธพงษ์ ทองพบ	Ph.D. (Anatomy and Human Biology)						-	ผศ.	-	-	รศ.	-	กายวิภาคศาสตร์
20	ดร.ศศิธร วรรณอุดม	Ph.D. (Medical Sciences)						-	-	-	ผศ.	-	-	กายวิภาคศาสตร์
21	ดร.จวีร์พร รอบุญ	Ph.D. Medical Sciences{Neuroscience}						-	-	-	-	ผศ.	-	กายวิภาคศาสตร์
22	ดร.ปวีณา แก้วมัน	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)						-	-	-	-	-	-	
23	ดร.พิชญ์นรี เกราะแก้ว	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)						-	-	ผศ.	-	-	-	กายวิภาคศาสตร์





ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ					สาขาวิชาที่ขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำในภาคทั้งสิ้น			23 คน											
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการทั้งหมด (คน)			23 คน											
สัดส่วนร้อยละของอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			100.00											
สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.: ผศ.: รศ.: ศ.:			12:10:1:0											

-  หมายถึง อยู่ปฏิบัติราชการ
-  หมายถึง ลาศึกษาต่อ
-  หมายถึง อบรม/พัฒนา/ประชุมวิชาการ/ดูงาน
-  หมายถึง ขอตำแหน่งทางวิชาการ
-  หมายถึง Post doc./Short-term Training/Sabbatical Leave

แผนแสดงอัตรากำลังและการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ สังกัดภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระหว่างปีงบประมาณ 2567 - 2571

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ					สาขาวิชาที่ขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571	
1	ผศ.ดร.อวัชชัย สุ่มประดิษฐ์	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)						-	-	รศ.	-	-	-	จุลชีววิทยา
2	รศ.ดร.พรรณนิภา ฤทธิรุฬห์	Ph.D. (Microbiology)						-	-	-	-	-	-	ยื่น ศ.แล้วรอผล
3	รศ.ดร.ศิริพรรณ สารินทร์	Ph.D. (Soil Microbiology)						-	-	-	-	-	-	-
4	รศ.ดร.ดลฤดี สงวนเสริมศรี	Ph.D. (Microbiology)						-	-	-	-	ศ.	-	จุลชีววิทยา
5	รศ.ดร.สุพธิรัตน์ สิทธิศักดิ์	Ph.D.(Biological Sciences)						-	-	-	-	-	-	ยื่น ศ.แล้วรอผล
6	รศ.ดร.อัญชลี ศิษยนเรนทร์	Ph.D. (Medicine)						-	-	-	-	-	-	-
7	รศ.ดร.ดวงกมล ขันธเลิศ	Ph.D. (Applied Sciences)						-	-	-	-	-	-	-
8	รศ.ดร.ดำรงพันธุ์ ทองวัฒน์	วท.ด. (ปรสิตวิทยา)						-	-	-	-	ศ.	-	ปรสิตวิทยา
9	รศ.ดร.อภิชาติ วิทย์ตะ	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)						-	ศ.	-	-	-	-	ปรสิตวิทยา
10	รศ.ดร.รักษิณา พลสีลา	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)						-	-	-	-	-	-	-
11	รศ.ดร.วิลาวัลย์ ภูมิดอนมิ่ง	Ph.D. (Medical Parasitology)						-	-	-	-	-	-	-
12	รศ.ดร.นพวรรณ บุญชู	วท.ด. (ปรสิตวิทยา)						-	-	-	-	ศ.	-	ปรสิตวิทยา
13	ผศ.ดร.สมชาย แสงอำนาจเดช	Ph.D. (Molecular Biology)						-	รศ.	-	-	-	-	จุลชีววิทยา
14	ผศ.ดร.ชาคริต สวัสดิติล	ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)						-	-	-	-	รศ.	-	จุลชีววิทยา
15	ผศ.ศรีสุดา กวยาสกุล	วท.ม. (จุลชีววิทยา)						-	รศ.	-	-	-	-	จุลชีววิทยา
16	ผศ.ดร.วาสนา ฉัตรดำรง	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)						-	-	-	-	-	-	-
17	ผศ.ดร.พวงเพชร วารีย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)						-	-	-	-	-	-	-
18	ผศ.ดร.สุภาพร ล้ำเลิศชน	Ph.D. (Microbiology)						-	รศ.	-	-	-	-	จุลชีววิทยา
19	ผศ.ดร.บุญเรือง คำศรี	Ph.D. (Medical Science/ Molecular Virology)						-	-	-	-	รศ.	-	จุลชีววิทยา
20	ผศ.ดร.นารีลักษณ์ นาแก้ว	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)						-	รศ.	-	-	-	-	จุลชีววิทยา
21	ผศ.ดร.โศภิต คันธวงศ์	วท.ด. (จุลชีววิทยา)						-	-	-	-	-	-	-
22	ผศ.ดร.กัญญา ทัศนภักดิ์	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)						-	-	-	-	-	-	-
23	ผศ.ดร.จินตนา ว่องวิทย์การ	Ph.D. (Microbiology)						-	-	-	-	-	-	-
24	ผศ.ดร.จตุพร เงินคำ	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)						-	-	-	-	-	-	-
25	ผศ.ดร.พลาญแก้ว ไชยเบญจวงศ์	Ph.D. (Molecular Biology and Biotechnology)						-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ					สาขาวิชาที่ขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ	
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571		
26	ดร.ศิริวรรณ วิชัย	วท.ด. (สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ)	←					→	-	-	-	-	-	-	-
27	ดร.สงกรานต์ เชื้อครุฑ	Ph.D. (Biotechnology)	←					→	-	-	ผศ.	-	-	-	จุลชีววิทยา
28	ดร.จารุวรรณ ทองสนิท โอคูมูระ	Ph.D.Eng (Science and Engineering)	←					→	-	-	-	-	-	-	-
29	ดร.อัญชลี ฐานวิสัย	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)	←					→	-	-	-	-	-	-	-
30	ดร.ศิริวัฒน์ คูเจริญไพบูลย์	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	←					→	-	ผศ.	-	-	รศ.	-	จุลชีววิทยา
31	ดร.รัมภา จุฑะกนก	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	←					→	-	ผศ.	-	-	รศ.	-	จุลชีววิทยา
32	ดร.สุดารัตน์ อ่อนสุระทุม	ปร.ด. (ปรสิทวิทยา)	←					→	-	-	-	-	-	-	-
33	นายณรงค์ จัตุรัส	Master of Medical Science	←					→	-	-	-	-	-	-	-
34	น.ส.รัตติญา ชีวาพัฒน์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	←					→	-	-	-	-	ผศ.	-	-
35	ดร.ระพี ธรรมมีภักดิ์	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	←					→	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำในภาคทั้งสิ้น			35 คน												
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการทั้งหมด (คน)			34 คน												
สัดส่วนร้อยละของอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			97.13												
สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.: ผศ.: รศ.: ศ.:			10:14:11:0												

- ← → หมายถึง อยู่ปฏิบัติราชการ
-  หมายถึง ลาศึกษาต่อ
-  หมายถึง อบรม/พัฒนา/ประชุมวิชาการ/ดูงาน
-  หมายถึง ขอตำแหน่งทางวิชาการ
-  หมายถึง Post doc./Short-term Training/Sabbatical Leave

แผนแสดงอัตรากำลังและการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ สังกัดภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระหว่างปีงบประมาณ 2567 - 2571

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ					สาขาวิชาที่ ขอ ตำแหน่ง ทางวิชาการ
				2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571	
1	ผศ.ดร.ชยพล	ศรีพินนาม	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)						-	-	-	รศ.	-	-	ชีวเคมี
2	รศ.น.สพ.ดร.พันธุ์ชนะ	สงวนเสริมศรี	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)						-	-	-	-	-	-	
3	รศ.ดร.อภิรัตน์	ลิ้มมงคล	Dr.rer.nat (Molecular Biology)						-	-	-	-	ศ.	-	ชีวเคมี
4	รศ.ดร.วรศักดิ์	แก้วก่อง	ปร.ด. (ชีวเคมีทางการแพทย์)						-	-	-	-	-	-	
5	ผศ.ดร.ธารทิพย์	บุญส่ง	Ph.D. (Biomedical Sciences)						-	-	-	-	รศ.	-	ชีวเคมี
6	รศ.ดร.ชนนิกัญญา	ชูพยัคฆ์	Dr.rer.nat (Genetics)						-	รศ.	-	-	-	-	ชีวเคมี
7	ผศ.เอกรินทร์	ชูลีกร	M.Sc. (Biochemistry)						-	-	-	-	-	-	
8	ผศ.ดร.ดามรงค์	สุรางกูร	วท.ด. (พันธุวิศวกรรม)						-	-	-	รศ.	-	-	ชีวเคมี
9	ผศ.ดร.กัญจน์ณัฐ	เทอญชุชีพ	ปร.ด. (ชีวเคมี)						-	-	-	-	-	-	
10	ผศ.ดร.อำนาจ	เพชรรุ่งนภา	ปร.ด. (อนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์)						-	-	-	-	-	-	
11	ผศ.ดร.ปนัดดา	จันทร์เนย	วท.ด. (เคมี)						-	-	รศ.	-	-	-	ชีวเคมี
12	ผศ.ดร.จรงค์	อรรถรัฐ	ปร.ด. (ชีวเคมี)						-	-	-	-	รศ.	-	ชีวเคมี
13	ผศ.ดร.เมธวี	ศรีคำมูล	วท.ด. (ชีววิทยา)						-	-	-	รศ.	-	-	ชีวเคมี
14	ผศ.ดร.กฤษณ์	ต้นตนะรัตน์	วท.ด. (ชีวเคมี)						-		รศ.	-	-	-	ชีวเคมี
15	ผศ.ดร.วราภรณ์	เกษกาญจน์	ปร.ด. (ชีวเคมี)						-	รศ.	-	-	-	-	ชีวเคมี
16	ดร.วิสาข์	สุพรรณไพบุลย์	Ph.D. (Biochemical Toxicology)						-	-	-	-	-	-	
17	ผศ.ดร.สุชาดา	พิมพ์เสน	Ph.D (Medical Science)						-		-	-	รศ.	-	ชีวเคมี
18	ดร.พฤษนิรันดร์	สุฤทธิ์	Ph.D (Public Health)						-	ผศ.	-	-	-	-	ระบาควิทยา
19	ดร.กมล	ไม้กว้าง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ)						-	ผศ.	-	-	-	-	ชีวเคมี
20	ผศ.ดร.ภาคภูมิ	ทรัพย์สุนทร	Ph.D. (Bioengineering)						-	-	-	-	-	-	
21	ดร.ธเนศ	สอนดา	Ph.D. (Molecular Biology and Biogerontology)						-	-	ผศ.	-	-	-	ชีวเคมี
22	พญ.อัญพัชญ์	อติวิมลพัชญ์	วท.ม. (ชีวเคมี)						-	-	ผศ.	-	รศ.	-	ชีววิทยา โมเลกุล

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ					สาขาวิชาที่ ขอ ตำแหน่ง ทางวิชาการ
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571	
23	ดร.วนิดา อุงคำ	วท.ม. (ชีวเคมี)					→	-	-	-	ผศ.	-	-	ชีวเคมีและ ชีววิทยา โมเลกุล
24	ผศ.ดร.สมภพ พินิจ	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)					→	-	-	-	รศ.	-	-	เทคโนโลยี ชีวภาพ
25	ดร.สุภัทรา คันทรง	Dovtor rerum naturalium					→	-	-	ผศ.	-	-	-	ชีวเคมี
26	ดร.วรวัชรี ศรีฟ้า	Doctor of Philosophy in Stem Cell Biology and Regenerative Medicine					→	-	-	ผศ.	-	-	-	ชีวเคมี
27	ดร.ศุทธิณี วิสุทธธรรม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)					→	-	-	ผศ.	-	-	-	ชีวเคมี
28	ดร.สาธิต เอี่ยมจงจันทร์	ปร.ด.(เวชศาสตร์ระดับโมเลกุล)					→	-	-	ผศ.	-	-	-	ชีวเคมี
รวมจำนวนอาจารย์ประจำในภาคทั้งสิ้น			28 คน											
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการทั้งหมด (คน)			28 คน											
สัดส่วนร้อยละของอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			100.00											
สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.: ผศ.: รศ.: ศ.:			9:15:4:0											

- หมายถึง อยู่ปฏิบัติราชการ
- หมายถึง ลาศึกษาต่อ
- หมายถึง อบรม/พัฒนา/ประชุมวิชาการ/ดูงาน
- หมายถึง ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- หมายถึง Post doc./Short-term Training/Sabbatical Leave

แผนแสดงอัตรากำลังและการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ สังกัดภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระหว่างปีงบประมาณ 2567 - 2571

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ					สาขาวิชาที่ขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571	
1	รศ.ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์	Ph.D. (Physiology & Pharmacology)						-	-	-	-	-	-	-
2	รศ.ดร.อรรณี คงสมบัติ	วท.ด. (สรีรวิทยา)						-	-	-	-	-	-	-
3	ผศ.ดร.จันทร์จิรา วสุนธราวัฒน์	Ph.D. (Biomedical Sciences)						-	-	รศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
4	ผศ.ดร.พรนรินทร์ เทพาราวฤกษ์	Ph.D. (Neuroscience)						-	-	-	-	-	-	-
5	ผศ.ดร.สุภาพร พันธุ์ธีรานุรักษ์	ปร.ด. (สรีรวิทยา)						-	-	-	รศ.	-	-	สรีรวิทยา
6	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง	ปร.ด. (สรีรวิทยา)						-	รศ.	-	-	ศ.	-	สรีรวิทยา
7	ผศ.ดร.วชิราวดี มาลากุล	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)						-	รศ.	-	-	-	-	สรีรวิทยา
8	ผศ.ดร.สะการะ ต้นโสภณ	Ph.D. (Nutrition and Food Sciences)						-	-	รศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
9	ผศ.ดร.นสพ.เกริกเกียรติ จินดา	วท.ด. (สรีรวิทยา)						-	-	รศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
10	ผศ.ดร.วันทณี หาญช่าง	ปร.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์)						-	รศ.	-	-	-	-	สรีรวิทยา
11	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง	Dr.rer.nat (Biology)						-	-	รศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
12	ผศ.สุทัศน์ ดวงจิตร	วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์)						-	-	รศ.	-	ศ.	-	นิติวิทยาศาสตร์
13	ดร.ทักษณี มหาศิริพันธ์	วท.ด. (สรีรวิทยา)						-	ผศ.	-	-	-	-	สรีรวิทยา
14	ดร.ณปภัศ กันตیب	ปร.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์)						-	-	ผศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
15	ดร.ณัฐพงษ์ ยาวุฒิ	วท.ด. (สรีรวิทยา)						-	-	ผศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
16	ดร.หทัยชนก อิ่มเพ็ง	Doctorat en Biologie Sante'						-	-	ผศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
17	อาจารย์กิตตินัฐ รอดทองดี	วท.ม. (สรีรวิทยา)						-	-	ผศ.	-	-	-	สรีรวิทยา
18	อาจารย์ธรรศ พิศลย์กุลเกษม	วท.ม. (สรีรวิทยา)						-	-	-	ผศ.	-	-	สรีรวิทยา
19	ผศ.ดร.ลัดดาวรรณ ละเลิศ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)						-	-	-	รศ.	-	-	สรีรวิทยา
รวมจำนวนอาจารย์ประจำในภาคทั้งสิ้น			19 คน											
จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการทั้งหมด (คน)			19 คน											
สัดส่วนร้อยละของอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			100.00											
สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.: ผศ.: รศ.: ศ.:			6:11:2:0											

- หมายถึง อยู่ปฏิบัติราชการ
- หมายถึง ลาศึกษาต่อ
- หมายถึง อบรม/พัฒนา/ประชุมวิชาการ/ดูงาน
- หมายถึง ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- หมายถึง Post doc./Short-term Training/Sabbatical Leave

แผนแสดงอัตรากำลังและการขอตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ระหว่างปีงบประมาณ 2567 - 2571

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนความก้าวหน้าในสายงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน				
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571
1	นาง รุ่งรัตน์ ฉันทพานิช	นักวิชาการการศึกษา											ชำนาญ การพิเศษ
2	นาย พิสิฐ แสงอนันตการ	นักวิทยาศาสตร์							ชำนาญ การ				
3	น.ส. สุรีพร นาคอ้ง	นักวิทยาศาสตร์											
4	น.ส. บุญฉดา พักปลั่ง	นักวิทยาศาสตร์											
5	นาย อานินทร์ ตรงต่อกิจ	พนักงานห้องปฏิบัติการ											
6	นาย จรรย์ ชุกกลิน	พนักงานห้องปฏิบัติการ											
7	นาย วรชิต โพธิ์แก้ว	พนักงานห้องปฏิบัติการ											
8	นาย อภิมุข อุ่นพงษ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ											
9	น.ส. จารุนันท์ บัวพันธ์	นักวิทยาศาสตร์											ชำนาญ การ
10	น.ส. ณัฐนันท์ นันทชัย	นักวิทยาศาสตร์											
11	นาย อติศร อินทร์ทิพย์	นักวิทยาศาสตร์											
12	น.ส. ประรณนา แสนผ่องจับ	พนักงานห้องปฏิบัติการ											
13	น.ส. วิระดา ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป											ชำนาญ การ
14	นาย สิทธิศักดิ์ สร้อยเพชรเกษม	นักวิทยาศาสตร์											
15	นาง อารี ทองทุ่ง	ผู้ปฏิบัติงานด้าน วิทยาศาสตร์										หัวหน้า งาน	
16	นาง กัญญาชลา สีหาโคตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป										ชำนาญ การพิเศษ	
17	น.ส. เทอดขวัญ จันทน์นาค	นักวิทยาศาสตร์										ชำนาญ การ	
18	นาย ภคพล สวมม่วง	นักวิทยาศาสตร์										ชำนาญ การ	
19	น.ส. รัตนา อินตะจันทร์	นักวิทยาศาสตร์										ชำนาญ การ	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนความก้าวหน้าในสายงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน				
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571
20	นาย ณัฐกร เอี่ยมสอาด	นักวิทยาศาสตร์							ชำนาญ การ				
21	นาย ณรงค์ศักดิ์ เพ็ญโย	นักวิทยาศาสตร์										ชำนาญ การพิเศษ	
22	นาง พิริยา วีระมาชา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป								ชำนาญ การ			
23	นาง ธัญวรัตน์ โสภางัง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป									หัวหน้า งาน		
24	น.ส. จีราวรรณ ทองลัม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์							ชำนาญ การพิเศษ				
25	นาย ชยุต หน่อแก้ว	นักวิทยาศาสตร์									ชำนาญ การพิเศษ		
26	นาง ศิริวัลย์ ยุทธวา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป										ชำนาญ การพิเศษ	
27	นาย ฌกฤษ วรพีระโชติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป										อื่นๆ	
28	นาง ดวงเดือน ประสานสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป										ชำนาญ การพิเศษ	
29	นาย นัฐพงษ์ นคราโรจน์	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา								ชำนาญ การ			
30	นาย สุรเชษฐ์ หนูเผือก	นักวิชาการคอมพิวเตอร์								ชำนาญการ พิเศษ			
31	นาง สุภาพรณ เอกอุหารพันธ์	นักวิทยาศาสตร์										ชำนาญ การพิเศษ	
32	นาง ลัดดา สุขป้อม	นักวิชาการเงินและบัญชี										ชำนาญ การ	
33	นาง ศศิวิมล พันธุ์กลิ่นแก้ว	นักวิชาการพัสดุ									ชำนาญ การ		
34	น.ส. นันทนา ผาทอง	นักวิชาการพัสดุ										ชำนาญ การ	
35	นาง สาวิตรี พิมพ์ผาสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป											
36	นาย ธเนศ ยายอด	นักวิชาการศึกษา											
37	น.ส. จิราภรณ์ พงษ์ปลื้ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป											

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา(สูงสุด) สาขาวิชาทางการศึกษา	แผนแสดงอัตรากำลัง					หัวข้อที่ต้องการ จะศึกษาต่อ	แผนความก้าวหน้าในสายงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน					
			2567	2568	2569	2570	2571		2567	2568	2569	2570	2571	
38	น.ส. วรณชา นครคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	←					→						
39	นาย จักรี มีแม่บัววิทย์	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	←					→						
40	น.ส. วิมลวรรณ ไทยโกษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	←					→						
41	น.ส. ณัฐณี มณีท่าโพธิ์	นักวิชาการศึกษา	←					→						
42	น.ส. วิมลรัตน์ กันแดง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	←					→						
43	น.ส. รพีพรรณ บัวดวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	←					→						
44	น.ส. สุนันทา เกิดโต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	←					→						
45	น.ส. ศิริพรรณ สถาพร	นักวิชาการเงินและบัญชี	←					→						
46	น.ส. สารีศา วัฒนราช	นักวิชาการเงินและบัญชี	←					→						
47	นาย ชยพล เมฆลอย	พนักงานขับรถ	←					→						
48	นาย จีรศักดิ์ เรณูมาลย์	พนักงานธุรการ	←					→						
49	นาย ขวัญ นครไทย	พนักงานขับรถ	←					→						
50	นาย ปฏิภัทร์ อ่ำอำไพ	คนสวน	←					→						
51	นาย พิพัฒน์ มากบุญ	ช่างเทคนิค	←					→						
52	นาย วีระ งามเลิศ	ช่างเทคนิค	←					→						
53	นาง สายบัว ทัดศรี	คนสวน	←					→						
54	นาย ฐาปกรณ์ เทพศิริ	คนสวน	←					→						
55	น.ส. สุวิชา จันทรา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	←					→						
รวมจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น			55 คน											
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่อยู่ปฏิบัติราชการทั้งหมด (คน)			55 คน											
สัดส่วนร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่อยู่ปฏิบัติราชการต่อจำนวนทั้งหมด			100.00											
สัดส่วนของสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งในระดับอื่นๆ : ชำนาญงาน : ปฏิบัติการ :			14:1:27:11:1:1											
ชำนาญการ : ชำนาญการพิเศษ : ผู้บริหาร														
สัดส่วนของสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งประเภท พนง.มหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน) :			26:14:1:10:1:1:2											
พนง.มหาวิทยาลัย(เงินรายได้) : พนง.ราชการ(เงินแผ่นดิน) : พนง.ราชการ(เงินรายได้) :														
ข้าราชการ : ลูกจ้างประจำ : ลูกจ้างรายวัน														

- ← หมายถึง ปฏิบัติราชการ
- หมายถึง ลาศึกษาต่อ
- ←/→ หมายถึง อบรม/พัฒนา/ประชุมวิชาการ/ดูงาน
- ←/→ หมายถึง ขอเลื่อนระดับความก้าวหน้าในสายงาน

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	วุฒิปริญญาตรีดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ วุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ วุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านระยะทดลองการปฏิบัติงาน
	- ผลการสอน - เอกสารประเมินการสอน	- มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่า ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค (เทียบได้ 45 ชั่วโมง) และมีความชำนาญในการสอน - เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอน มาแล้ว และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มา
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้ เสนอกำหนดตำแหน่ง	ผลงานที่มีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้ 1. งานวิจัย 2 เรื่อง หรือ 2. งานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ 3. งานวิจัย 1 เรื่อง และ ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม
<p>หมายเหตุ</p> <p>1) งานวิจัยข้อ 1 - 3 อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)</p> <p>2) ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน</p>		

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564
รองศาสตราจารย์	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี
	- ผลการสอน - เอกสารประเมินการสอน	- มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค (เทียบได้ 45 ชั่วโมง) และมีความชำนาญพิเศษในการสอน - เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มา
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เสนอ กำหนดตำแหน่ง	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 3 วิธี วิธีที่ 1 ผลงานซึ่งมีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้ 1. งานวิจัย 2 เรื่อง หรือ 2. งานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ และ 3. ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม หมายเหตุ งานวิจัยข้อ 1-2 ต้องเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ระดับชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และอย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) วิธีที่ 2 ผลงานที่มีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้ 1. งานวิจัย อย่างน้อย 3 เรื่อง มีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพระดับ B อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ 2. งานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง มีคุณภาพระดับ A และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น อย่างน้อย 1 เรื่อง มีคุณภาพระดับ B หมายเหตุ 1) งานวิจัยข้อ 1-2 ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ระดับชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มีคุณภาพ A ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) 2) ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เว้นแต่ กรณีที่ใช้ผลงานทางวิชาการก่อนการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานนั้นต้องได้รับการเผยแพร่ไม่เกินห้าปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และนำมาใช้ได้ไม่เกินจำนวน 1 ใน 3 ของผลงานที่นำมาเสนอขอ กำหนดตำแหน่ง โดยมีผลการประเมินคุณภาพของผลงานใหม่หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่องด้วย 3) ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน หมายเหตุ วิธีที่ 3 สำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ ตามที่ ก.พ.อ.กำหนด

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564
ศาสตราจารย์	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี
	- ผลการสอน - เอกสารประเมินการสอน	- มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน - ไม่ต้องประเมินการสอน
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เสนอ กำหนดตำแหน่ง	<p>เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 3 วิธี</p> <p>วิธีที่ 1 ผลงานซึ่งมีคุณภาพระดับ A และมีปริมาณ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> งานวิจัย อย่างน้อย 5 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ งานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง และ ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม <p>หมายเหตุ ผลงานตามข้อ 1-2 อย่างน้อย 2 เรื่อง ผู้ขอเป็นผู้ประพันธ์แรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอเป็นผู้ประพันธ์แรก (first author)</p> <p>วิธีที่ 2 ประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพและมีปริมาณ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัย อย่างน้อย 5 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด คุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ ผลงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง โดยที่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ต้องมีคุณภาพระดับ A+ และอีก อย่างน้อย 3 เรื่องมี คุณภาพระดับ A หรือ งานวิจัย อย่างน้อย 10 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ที่มีคุณภาพระดับ A <p>หมายเหตุ ผลงานข้อ 1-2 อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A+ และอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่มี คุณภาพระดับ A ผู้ขอเป็นผู้ประพันธ์แรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) สำหรับผลงานข้อ 3 อย่างน้อย 6 เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอเป็นผู้ประพันธ์แรก (first author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)</p>

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ B เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคล องค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ของสาขาวิชา นั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคล องค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในผลงานวิชาการเป็นชื่อแรก รับผิดชอบการท างานวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (Manuscript) ขึ้นนั้นด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาท มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contribution) ด้วยความเชี่ยวชาญเฉพาะใน สาขาวิชาของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) หรือการออกแบบงาน วิชาการนั้นๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราว แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทาง วิชาการที่ประกอบด้วย การแสดงข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบติดต่อกับบรรณาธิการ

ผลงานประกอบการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนวิชาการ

ผลงานประกอบการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น					
ระดับตำแหน่ง	คู่มือปฏิบัติงานหลัก *	ผลงานเชิงวิเคราะห์ **	ผลงานเชิงสังเคราะห์ **	ผลงานวิจัย ***	ผลงานในลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน (นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์)
ชำนาญงาน	1				
ชำนาญงานพิเศษ	1	1			
ชำนาญการ	1	1	1	1	
		เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง			
ชำนาญการพิเศษ		1	1	1	1
		เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง		เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง	
เชี่ยวชาญ		1	1	1	1
		เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง			เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง
เชี่ยวชาญพิเศษ		1	1	1	1
		เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง			เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

หมายเหตุ :

- ผลงานประกอบการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ในระดับตำแหน่ง ชำนาญงาน,ชำนาญงานพิเศษ,ชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ต้องเป็นผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก
- ผลงานประกอบการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ในระดับตำแหน่ง เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเป็นผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย
- *คู่มือปฏิบัติงานหลัก ลักษณะการเผยแพร่
 - เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์
 - เผยแพร่โดยจัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวรและหน่วยงานภายนอกรวมกันไม่น้อยกว่า 3 แห่ง
- **ผลงานเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์ ลักษณะการเผยแพร่ และผลงานในลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
 - เผยแพร่ในบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ
 - เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความบทความทางวิชาการ
 - เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ(Proceeding) ระดับชาติหรือนานาชาติ
 - จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวรและหน่วยงานภายนอกรวมกันไม่น้อยกว่า 3 แห่ง
- ***ผลงานวิจัย ลักษณะการเผยแพร่
 - เผยแพร่ในบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ
 - เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
 - นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ และมีรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ(Proceeding) ระดับชาติหรือนานาชาติ

Medical Science NU



คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยบูรพา



การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นกระทำได้ 2 วิธี คือ

1) วิธีปกติ

- มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ได้รับเงินเดือนถึงค่ากลางของตำแหน่งที่ครองอยู่ เว้นแต่การแต่งตั้งดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติงาน เป็นตำแหน่งระดับชำนาญงาน หรือผู้ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติการ เป็นตำแหน่งระดับชำนาญการ ต้องได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่จะแต่งตั้ง

2) วิธีพิเศษ ได้แก่ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ทั้งนี้ มีเงื่อนไขว่าผู้ได้รับการแต่งตั้งต้องได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่จะแต่งตั้ง

สรุปผลงานประกอบการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

1) กรณีเลื่อนจาก ระดับปฏิบัติการ เป็น ระดับ ชำนาญการ ผลงานที่ต้องยื่นได้แก่

- คู่มือปฏิบัติงานหลัก 1 เล่ม และ
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง หรือ
- ผลงานเชิงวิเคราะห์ 1 เรื่อง หรือ
- นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ ตามเกณฑ์

2) กรณีเลื่อนจาก ระดับชำนาญการ เป็น ระดับ ชำนาญการพิเศษ ผลงานที่ต้องยื่นได้แก่

- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และ
- ผลงานเชิงวิเคราะห์ 1 เรื่อง หรือ
- นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ ตามเกณฑ์

ลักษณะการเผยแพร่

- 1) **คู่มือปฏิบัติงาน และ ผลงานเชิงวิเคราะห์** วิธีการเผยแพร่โดยจัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและเผยแพร่ (สำนักหอสมุด)ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวรและหน่วยงานภายนอกรวมกันไม่น้อยกว่า 3 แห่ง (โดยทำบันทึกนำส่ง และใช้แบบตอบรับการให้เผยแพร่เป็นหลักฐาน)
- 2) **ผลงานวิจัย และ ผลงานเชิงวิเคราะห์** วิธีการเผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
- 3) **ผลงานวิจัย และ ผลงานเชิงวิเคราะห์** วิธีการเผยแพร่ โดยการนำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ และมีรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ(Proceeding) ระดับชาติหรือนานาชาติ